

PARTICIPACIÓN ENCUESTAS TAREAS ESCOLARES 25-26 JUNIO

1º PRIMARIA	11 encuestas de 39 familias	28%
2º PRIMARIA	17 encuestas de 45 familias	38%
3º PRIMARIA	30 encuestas de 45 familias	67%
4º PRIMARIA	32 encuestas de 60 familias	54%
5º PRIMARIA	44 encuestas de 72 familias	62%
6º PRIMARIA	42 encuestas de 70 familias	60%
TOTALES	176 encuestas de 331 familias	53%

Valoración global del centro

Promedios generales por bloque (todos los cursos) valoración entre 0 y 5:

Bloque	Media
Cantidad	4,30
Dificultad/autonomía	4,19
Actitud/bienestar	4,20
Utilidad educativa	4,75
Tipo de tareas	4,78

Conclusión general

Las familias del CEIP Sancho Ramírez valoran **muy positivamente** las tareas escolares:

- **Adecuadas en cantidad**
- **Bien ajustadas al nivel**
- **Útiles para reforzar y crear hábito**
- **Con muy buena aceptación del tipo de tareas**
- **Sin estrés significativo en la mayoría de cursos**

Interpretación pedagógica para la Memoria / Inspección

✓ Fortalezas

- Las tareas **refuerzan claramente lo aprendido** (bloque mejor valorado).
- Las familias perciben que **crean hábito de estudio**.
- El tipo de tareas es **muy adecuado** en todos los cursos.
- La autonomía aumenta de forma progresiva y adecuada a la edad.

✓ Aspectos a mantener

- La coherencia entre cursos.
- La variedad de tareas (lectura, ejercicios, investigación).
- La moderación en la cantidad, que está muy bien valorada.

✓ Aspectos a mejorar

- **4º de Primaria:** revisar ligeramente carga o tipo de tareas.
- Acompañar a 1º en la transición hacia mayor autonomía.

1. Valoración global de la encuesta

Las familias del CEIP Sancho Ramírez muestran una **satisfacción muy alta** con las tareas escolares. Los cinco bloques evaluados obtienen medias **entre 4,2 y 4,8 sobre 5**, lo que indica:

- **Adecuación en cantidad**
- **Buena adaptación al nivel**
- **Clima emocional positivo en casa**
- **Gran utilidad educativa percibida**
- **Tipo de tareas muy bien valorado**

El centro transmite una imagen de **equilibrio, coherencia metodológica y claridad en la política de deberes.**

2. Análisis por bloques

■ Bloque 1 — Cantidad de tareas

Las familias consideran que:

- La cantidad es **adecuada** en todos los cursos.
- No se perciben excesos.
- 3º y 6º destacan por la valoración más alta.

Interpretación: El centro mantiene un volumen de tareas **moderado y razonable**, alineado con la edad del alumnado.

■ Bloque 2 — Dificultad y autonomía

Las familias indican que:

- Las tareas están **bien adaptadas al nivel**.
- La autonomía crece de forma **progresiva y adecuada**.
- 6º es el curso con mayor autonomía.

Interpretación: El diseño de tareas favorece la **competencia de aprender a aprender** y respeta el ritmo evolutivo.

Mejora posible:

- En 1º y 4º podría reforzarse la autonomía con tareas un poco más escalonadas.

■ Bloque 3 — Actitud y bienestar

Resultados:

- La mayoría del alumnado afronta las tareas con **tranquilidad**.
- El estrés en casa es **muy bajo** en general.
- 4º es el único curso donde se observa un ligero descenso en bienestar.

Interpretación: El clima emocional asociado a las tareas es **positivo**, lo cual es un indicador clave de salud escolar.

■ Bloque 4 — Utilidad educativa

Este es el bloque **mejor valorado del centro**:

- Las tareas **refuerzan lo aprendido**.
- Ayudan a **crear hábito de estudio**.
- Permiten a las familias conocer los contenidos trabajados.

Interpretación: Las tareas cumplen su función pedagógica: consolidan aprendizajes y conectan escuela–familia.

Mejora posible:

- Mantener la coherencia y seguir ofreciendo tareas significativas y variadas.

■ Bloque 5 — Tipo de tareas

Resultados altísimos:

- 1º obtiene un **5 perfecto**.

- El resto de cursos se sitúan entre **4,4 y 4,9**.

Interpretación: Las familias valoran muy positivamente la **variedad, claridad y pertinencia** de las tareas.

3. Comparativa entre cursos

☆ **Cursos con mejores valoraciones globales:**

- **2º, 3º, 5º y 6º** Presentan coherencia, buena autonomía y clima emocional.

Recomendación: Revisar ligeramente el equilibrio entre áreas.

4. Fortalezas del centro

- Política de tareas **coherente y estable**.
- Tareas **útiles, significativas y bien valoradas**.
- Alto nivel de **autonomía** en cursos superiores.
- **Clima emocional positivo** en la mayoría de los hogares.
- Excelente percepción del **tipo de tareas**.
- Las familias sienten que las tareas **refuerzan y conectan** con el aprendizaje real.

5. Conclusión general

La encuesta muestra un **altísimo nivel de satisfacción** con las tareas escolares del CEIP Sancho Ramírez. Las familias perciben que las tareas:

- Son **adecuadas**
- Están **bien diseñadas**
- Favorecen la **autonomía**
- No generan estrés
- Refuerzan el aprendizaje
- Son **útiles y significativas**

El centro demuestra una **madurez pedagógica** en su política de deberes y una **coherencia metodológica** muy sólida.