

## UNIDAD DE PROGRAMACIÓN: TEXTOS

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

O= OBSERVACIÓN DIRECTA Y SISTEMÁTICA

A= ANÁLISIS DE PRODUCCIONES DEL ALUMNADO

IO= INTERCAMBIOS ORALES

<b>4 AÑOS</b>						
UNIDAD PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN	SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	ÁREA	SABERES BÁSICOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN / OBJETIVOS DIDÁCTICOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES
TEXTOS 1º, 2º, 3º TRIMESTRES	TEXTOS	CRR	<p><b>C. Comunicación verbal oral.</b>  <b>Expresión-comprensión-diálogo</b>                      – Textos orales formales e informales.</p> <p><b>D. Aproximación al lenguaje escrito</b>                      – Textos escritos en diferentes soportes.                      – Intención comunicativa y acercamiento a las principales características textuales y paratextuales. Primeras hipótesis para la interpretación y comprensión.</p> <p><b>E. Aproximación a la educación literaria</b>                      – Textos literarios infantiles orales y escritos con contenido libre de prejuicios, que respondan a los retos del siglo XXI y desarrollen valores sobre cultura de paz, derechos del niño y de la niña, igualdad de género y diversidad étnico-cultural.                      – Vínculos afectivos y lúdicos con los textos literarios.                      – Conversaciones y diálogos en torno a textos literarios libres de prejuicios y estereotipos sexistas.</p>	<p><b>CRR 4.1.</b> CRR 4.1.1.</p> <p><b>CRR 4.2.</b> CRR 4.2.1</p> <p><b>CRR 4.3.</b> CRR 4.3.1.</p> <p><b>CRR 5.3.</b> CRR 5.3.1. CRR 5.3.2.</p> <p><b>CRR 5.4.</b> CRR 5.4.2.</p>	EI2 A3 EV 123 TEXTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noticia Semana,</li> <li>• Palabra Secreta,</li> <li>• Carpeta Cuento,</li> <li>• Maleta Viajera.</li> <li>• Hora biblioteca.</li> <li>• Textos : poesías, carta, refrán, cuentos</li> </ul>

