**DOCUMENTO INSTITUCIONAL DIGITALIZADO**

DOCUMENTO (1):

**PROGRAMACIÓN DIDACTICA DE MATEMÁTICAS DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Fecha de actualización

**Octubre 2022**

**APARTADOS PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA OBLIGATORIOS**

**1-Criterios de evaluación y su concreción, procedimientos e instrumentos de evaluación.**

**2-Criterios de calificación.**

**3-Aprendizajes mínimos (imprescindibles).**

**4-Características de la evaluación inicial y consecuencias de sus resultados en todas las áreas de conocimiento y, en su caso, el diseño de los instrumentos de evaluación.**

**4.1- Documentación previa revisada para la evaluación elaboración de la evaluación inicial.**

**4.2- Estructura de la evaluación inicial.**

**4.3- Informe de los resultados.**

**4.4- Actuaciones de intervención educativastomadas a partir de los resultados.**

**5- Actuaciones de intervención educativainclusiva relacionadas con el grupo específico de alumnos.**

**6- Programa de apoyo, refuerzo, recuperación, ampliación propuesto al alumnado y evaluación de los mismos.**

**7- Metodología didáctica: Organización, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, estrategias metodológicas.**

**8- Plan Lector específico a desarrollar desde el área.**

**9-Tratamiento de los elementos transversales.**

**10- Mecanismos de revisión, evaluación y modificación de las Programaciones Didácticas en relación con los resultados académicos y procesos de mejora.**

**11-Organización y secuenciación de los estándares de aprendizaje evaluables con sus competencias clave. Temporalización e instrumentos de evaluación.**

**1-Criterios de evaluación y su concreción, procedimientos e instrumentos de evaluación.**

| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **BLOQUE 1:** Procesos, métodos y actitudes en matemáticas | Crit.MAT.1.1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema. | Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | CCL  CMCT | Prueba EspecíficaInterpretación de datos.  Escala de observación | MAT 4-EV3-01  MAT4-EV2-01 |
| Crit.MAT.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas~~.~~ | Est.MAT.1.2.1. Comprende el enunciado de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y lo expresa mediante una representación gráfica | CCL  CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-06  MAT 4-EV2-07  MAT 4-EV3-08 |
| Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos necesarios. | CMCT  CAA | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV1-03  MAT4-EV2-02 |
| Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución. | CAA | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-06 |
| Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas |  | Est.MAT.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de problemas a resolver del entorno inmediato y la vida cotidiana, contrastando su validez y coherencia y valorando su utilidad. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-06  MAT 4-EV2-07 |
| Est.MAT.1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas…), | CMCT | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.3. Describir y analizar situaciones de cambio en la vida cotidiana y en el entorno inmediato, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones. | Est.MAT.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, del entorno inmediato y la vida cotidiana enumerando semejanzas y diferencias. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-11 |
| Est.MAT.1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados en la resolución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y del entorno inmediato, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen identificando posibles variables no controladas y elementos extraños. | CMCT | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.4. Profundizar en problemas resueltos, planteados desde situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato, analizando la coherencia de la solución, buscando otras formas de resolverlos o planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc. | Est.MAT.1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, planteados desde situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos~~.~~ | CMCT | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc. | CAA  CIEE | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.5. Informar oralmente apoyándose en diferentes soportes sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación realizado a partir de cuestiones concretas de carácter matemático sobre la vida cotidiana y el entorno inmediato. | Est.MAT.1.5.1. Informa oralmente apoyándose en diferentes soportes (textos, gráficos. pictogramas, diagramas…) sobre el proceso de investigación realizado a partir de cuestiones concretas de carácter matemático sobre la vida cotidiana y el entorno inmediato, exponiendo las fases del mismo y valorando, con la ayuda de pautas y cuestiones definidas, los resultados y las conclusiones obtenidas. | CMCT  CIEE | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1. 6.. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel. | Est.MAT.1.6.1. Practica el método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siendo ordenado, organizado y sistemático en la utilización de hojas de registro, cuadernos de notas, diarios…, en la revisión e introducción de las modificaciones pertinentes | CMCT  CAA | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas |  | Est.MAT.1.6.2. Tiene presente en el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato preguntas como: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?... | CMCT  CAA | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.7. Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas. | Est.MAT.1.7.1. En el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y entorno inmediato realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez teniendo en cuenta las características de las informaciones o datos iniciales y el contexto de la situación. | CMCT | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.8.Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver. | Est.MAT.1.8.1. Elabora hipótesis sencillas, propone su comprobación y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver de la vida cotidiana y el entorno inmediato, en contextos numéricos, geométricos o funcionales. | CMCT | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.9./Crit.MAT.1.11 Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. | Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación. | CAA | Prueba EspecíficaInterpretación de datos.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4-EV3-01 |
| ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato con precisión, esmero e interés superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas y utilizando la reflexión sobre los errores como método de aprendizaje. | CAA | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso, con confianza y precisión. | CMCT  CAA | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.9.4. Plantea preguntas precisas y formuladas con corrección en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana y el entorno inmediato. | CMCT | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. | CMCT  CAA | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas | Crit.MAT.1.10 Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras, transfiriendo el saber hacer en un contexto a otros, con las peculiaridades de cada uno | Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato valorando su conveniencia por su sencillez y utilidad en función de referencias en situaciones y conocimientos previos. | CMCT  CIEE | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos de la vida cotidiana y el entorno inmediato y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, buscando referentes para situaciones futuras similares. | CAA | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.12. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | Est.MAT.1.12.1 Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas~~.~~ de la vida cotidiana y el entorno inmediato | CD | Observación sistemática.  Prueba Específica Objetiva. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-11 |
| Est.MAT.1.12.2. Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato | CD | Observación sistemática  Prueba Específica Objetiva. | MAT4-EV2-02  MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-11 |
| Crit.MAT.1.13.Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos. | Est.MAT.1.13.1. Realiza de forma guiada un proyecto relacionado con la vida cotidiana y el entorno inmediato elaborando y presentando un informe sencillo con documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, mapa conceptual,…), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros. | CMCT  CD  CIEE | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01 |
| **BLOQUE 2:** Números | Crit.MAT.2.1. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas. Iniciarse en la numeración romana. | Est.MAT.2.1.1. Se inicia en el conocimiento y lectura de números romanos. | CMCT  CECC | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-01 |
| Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-06  MAT 4-EV2-07 |
| Crit.MAT.2.2. Interpretar números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato | Est.MAT.2.2.1. Identifica y nombra números ordinales del 1º al 40º en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato | CMCT | Prueba Especifica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV2-07  Rúbrica MAT 4-EV2-02 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **BLOQUE 2:** Números |  | Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas utilizando razonamientos apropiados y considerando el valor de posición de cada una de sus cifras. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-06  MAT 4-EV2-07 |
| Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-02 |
| Est.MAT.2.2.4 Ordena y compara números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas utilizando la recta numérica como apoya gráfico. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV2-06 |
| Est.MAT.2.2.5. Descubre los números negativos en situaciones cotidianas. | CMCT | Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | Est.MAT.2.3.2 Redondea mentalmente números decimales a la décima más cercana en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV2-06  MAT 4-EV2-07 |
| Prueba Específicainterpretación de datos.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.2.5. Utilizar los números naturales y decimales para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | Est.MAT.2.5.1. Resuelve operaciones en expresiones numéricas introduciendo los paréntesis | CMCT | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos cercanos. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-07  MAT 4-EV3-09 |
| Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante diferentes estrategias (algoritmos escritos, cálculo mental y tanteo). | CAA | Prueba Especifica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV2-05  Rúbrica MAT 4-EV2-02 |
| Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo), usando el más adecuado. | Est.MAT.2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad más sencillos como por 2, 5, y 10. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-03 |
| Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-07 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **BLOQUE 2:** Números |  | Est.MAT.2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de división. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-04 |
| Est.MAT.2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-02 |
| Est.MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-07 |
| Est.MAT.2.6.7. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números decimales hasta las décimas | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-07 |
| Est.MAT.2.6.8 Aplica el uso de los paréntesis en estructuras sencillas. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV2-04  Rúbrica MAT 4-EV2-02 |
| Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana. | Est.MAT.2.8.1.Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana. | CAA | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-07 |
| Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditiva- multiplicativa, números menores de una centena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras. | CMCT | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas (hasta la centena de mil), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10,100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, y 50 a partir de múltiplos de 5. | CMCT | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.4. Descompone números naturales menores de una centena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras. | CMCT | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental. | CAA | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.6. Identifica múltiplos y divisores de 2, 3, 5, y 10 utilizando las tablas de multiplicar. | CMCT | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| BLOQUE 2: Números |  | Est.MAT.2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número natural menor que 20. | CMCT | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.8. Calcula todos los divisores de un número natural menor que 20. | CMCT | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.10. Descompone números decimales hasta las décimas atendiendo al valor posicional de sus cifras. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV2-06 |
| Est.MAT.2.8.12. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma y resta de números naturales hasta la centena y multiplicación y división por una cifra explicando de forma oral el proceso seguido. | CAA | Observación Sistemática  Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT4-EV2-01  MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta en situaciones del entorno escolar y familiar y de la vida cotidiana. | CMCT | Observación sistemática  Prueba Especifica Objetiva. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV2-06 |
| Est.MAT.2.8.14.Usa la calculadora para resolver problemas. | CD | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11 |
| Crit.MAT 2.9 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, Interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división reflexionando sobre el proceso aplicado | Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, Interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-07 |
| Prueba Específica interpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.9.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | CAA | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-07 |
| Prueba Específica interpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| **BLOQUE 3: Medida** | Crit.MAT.3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad, y peso/masa, en el entorno inmediato y la vida cotidiana. | Est.MAT.3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, y peso/masa, en el entorno inmediato y la vida cotidiana. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV3-09  MAT 4-EV3-11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| BLOQUE 3: Medida | Crit.MAT.3.2. Escoger los instrumentos de medida adecuados para realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, estimando previamente la medida de forma razonable. | Est.MAT.3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas en situaciones de la vida cotidiana eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida explicando de forma oral el proceso seguido. | CMCT  CCL | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV3-09 |
| Est.MAT.3.2.2. Mide longitudes, capacidades y masas del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando instrumentos convencionales (regla, metro, balanza, litro…) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada, explicando de forma oral el proceso seguido. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-09  Rúbrica MAT 4-EV3-05 |
| Crit.MAT.3.3. Sumar y restar con diferentes medidas de longitud, capacidad y masa obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana. | Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa, obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en forma simple expresando el resultado en la unidad determinada de antemano. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-09  Rúbrica MAT 4-EV3-05 |
| Est.MAT:3.3.2. Expresa en forma simple una medición de longitud, capacidad o masa del entorno inmediato y la vida cotidiana dada en forma compleja y viceversa. | CMCT | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.3.3.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud (longitud, capacidad o masa) del entorno inmediato y la vida cotidiana. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-09  Rúbrica MAT 4-EV3-05 |
| Crit.MAT.3.4. Utilizar las unidades de medida (longitud, masa, capacidad) más usuales en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas | Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en la medición y el tratamiento de longitudes, masas y capacidades en el entorno inmediato y la vida cotidiana. | CCL | Prueba Especifica Objetiva  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-09  Rúbrica MAT 4-EV3-05 |
| Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, utilizando las unidades de medida (longitud, masa y capacidad) más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando el proceso seguido | CMCT  CCL | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV3-09  MAT 4-EV3-11 |
| Crit.MAT.3.5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones básicas utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria. | Est.MAT.3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: segundo, minuto, hora, día, semana y año | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV3-08 |
| Est.MAT.3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas-minutos y minutos-segundos. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-08  Rúbrica MAT 4-EV3-05 |
| Est.MAT.3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-08  Rúbrica MAT 4-EV3-05 |
| Est.MAT.3.5.4. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando las medidas temporales. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV3-08 |
| Crit.MAT.3.7. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea | Est.MAT.3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas | CMCT | Observación Sistemática  Prueba Especifica Objetiva. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-08 |
| Est.MAT.3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro. | CMCT | Observación Sistemática  Prueba Especifica Objetiva. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-08 |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| BLOQUE 3: Medida | Crit.MAT 3.8 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, capacidad, tiempo y moneda reflexionando sobre el proceso aplicado | Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, capacidad, tiempo y moneda. | CMCT | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV3-08  MAT 4-EV3-09 |
| Est.MAT.3.8.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | CAA | Prueba Especifica Objetiva. | MAT 4-EV3-08  MAT 4-EV3-09 |
| **BLOQUE 4:** Geometría**.** | Crit.MAT.4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad y simetría para describir y comprender situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana. | Est.MAT.4.1.1.Identifica posiciones relativas de rectas y circunferencias en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en creaciones personales, dibujos… | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10  MAT 4-EV3-11  MAT 4-EV3-12 |
| Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | MAT 4-EV3-01  MAT 4-EV3-02 |
| Est.MAT.4.1.2. Identifica ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice… el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10 |
| Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | MAT 4-EV3-01  MAT 4-EV3-02 |
| Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos indicando situación, ángulos, giros y distancias respecto a un punto dado…en desplazamientos habituales, fotografías, croquis… | CCL  CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10  MAT 4-EV3-12 |
| Est.MAT.4.1.4. Realiza gráficas sencillas (croquis, planos…) de espacios del entorno escolar y familiar conservando la proporcionalidad. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10 |
| Est.MAT.4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana la simetría de tipo axial y especular. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10 |
| Est.MAT.4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje vertical utilizando una pauta cuadriculada. | CMCT | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-10  Rúbrica MAT 4-EV3-10 |
| Est.MAT.4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones de dibujos de figuras planas utilizando una pauta cuadriculada | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10 |
| Crit.MAT.4.2. Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, triangulo, trapecio y rombo. | Est.MAT.4.2.1. Clasifica y describe triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificándolos en objetos cotidianos, fotografías, propaganda… | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11 |
| Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | MAT 4-EV3-01  MAT 4-EV3-02 |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **BLOQUE 4:** Geometría**.** |  | Est.MAT.4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción y exploración de formas geométricas de su entorno. | CAA | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-11  Rúbrica MAT 4-EV3-10 |
| Crit.MAT.4.3. Comprender el método para calcular el perímetro figuras planas. Calcular el perímetro de figuras planas. | Est.MAT.4.3.1. Calcula el perímetro de figuras planas a partir de la medida de sus lados. | CMCT | Prueba Específica Objetiva  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-11  Rúbrica MAT 4-EV3-10 |
| Est.MAT.4.3.2. Aplica el concepto de perímetro de figuras para la realización de cálculos y mediciones sobre espacios del entorno escolar. | CAA | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-11  Rúbrica MAT 4-EV3-10 |
| Crit.MAT.4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas | Est.MAT.4.4.1. Identifica y clasifica cuadriláteros en objetos del entorno inmediato, representaciones, fotografías, carteles, imágenes… | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11 |
| Est.MAT.4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y circulo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11 |
| Est.MAT.4.4.3. Aplica el concepto de perímetro de figuras en la realización de cálculos y mediciones en circunferencias del entorno escolar. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11 |
| Est.MAT.4.4.4. Dibuja figuras planas a partir la composición o descomposición de otras, describiendo aspectos concretos del resultado (número de lados, ángulos,…), comparándolo con objetos del entorno inmediato y la vida cotidiana. | CMCT  CAA | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-11  Rúbrica MAT 4-EV3-10 |
| Crit.MAT.4.5. Identificar prismas y pirámides, cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato describiendo sus elementos básicos. | Est.MAT.4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados en objetos cotidianos estableciendo relación de los prefijos que forman sus nombres con otras palabras que los contienen. | CCL  CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11  MAT 4-EV3-12 |
| Est.MAT.4.5.2 Reconoce e identifica prismas y pirámides en el entorno inmediato, imágenes, fotografías, vídeos, simulaciones… | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-12 |
| Est.MAT.4.5.3 Reconoce e identifica cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato, imágenes, fotografías, vídeos, simulaciones… | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-12 |
| Crit.MAT.4.6. Interpretar en una representación espacial (croquis, callejeros, planos sencillos…) informaciones referidas a la situación y movimiento. | Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones y recorridos en el entorno inmediato e interpreta y elabora representaciones espaciales de los mismos en croquis de itinerario, planos… utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro). | CCL  CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-12 |
| Est.MAT.4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro): indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. | CCL | Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | MAT 4-EV3-01  MAT 4-EV3-02 |
| Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-12 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **BLOQUE 4:** Geometría**.** | Crit.MAT.4.7 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición y movimiento reflexionando sobre el proceso aplicado | Est.MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición y movimiento. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11  MAT 4-EV3-12 |
| Est.MAT.4.7.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | CAA | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11  MAT 4-EV3-12 |
| **BLOQUE 5: Estadística y probabilidad** | Crit. MAT.5.1. Recoger y registrar una información cuantificable utilizando recursos sencillos de representación gráfica: tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales y circulares | Est.MAT.5.1.1. Recoge datos del entorno inmediato o la vida cotidiana y los registra en tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales, y circulares | CMCT | Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.5.2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares…) de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato y la vida cotidiana. | Est.MAT.5.2.1. Recoge, ordena y clasifica datos en función de más de un criterio, relativos al entorno inmediato y la vida cotidiana expresando el resultado mediante tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales y circulares. | CMCT | Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos (diagramas de barras, lineales y circulares), con datos obtenidos en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana. | CMCT | Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit. MAT. 5.3 Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro) de situaciones sencillas en las que interviene el azar. | Est.MAT.5.3.1 Hace y argumenta estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro) de situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana en las que interviene el azar | CMCT  CAA | Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.5.4 Observar e identificar en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen. | Est.MAT.5.4.1 Identifica situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana de carácter aleatorio. | CMCT | Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.5.5 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana planteados a partir a partir de la lectura e Interpretación de gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares…) o relacionados con la probabilidad y el azar, interpretando las soluciones en el contexto y proponiendo otras formas de resolverlo | Est.MAT.5.5.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana planteados a partir gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares…) o relacionados con la probabilidad o el azar. | CMCT | Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Est. MAT.5.5.2 Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | CAA | Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |

**2-Criterios de calificación.**

La consecución de todos los estándares mínimos imprescindibles en calidad de suficiencia supone la superación del área con calificación de cinco. Una vez superados dichos estándares se realizará una nota media entre todos los estándares (imprescindibles y no imprescindibles) que hayan sido trabajados en la unidad y el trimestre.

Para la calificación de cada estándar, se le otorgará una puntuación del 1 al 10.

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas** | **%** |
| Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | 1,02 |
| Est.MAT.1.2.1. Comprende el enunciado de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y lo expresa mediante una representación gráfica | 1,02 |
| Est.MAT.1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos necesarios. | 1,02 |
| Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución. | 1,02 |
| Est.MAT.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de problemas a resolver del entorno inmediato y la vida cotidiana, contrastando su validez y coherencia y valorando su utilidad. | 1,02 |
| Est.MAT.1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas…), | 1,02 |
| Est.MAT.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, del entorno inmediato y la vida cotidiana enumerando semejanzas y diferencias. | 1,02 |
| Est.MAT.1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados en la resolución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y del entorno inmediato, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen identificando posibles variables no controladas y elementos extraños. | 1,02 |
| Est.MAT.1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, planteados desde situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos | 1,02 |
| Est.MAT.1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc. | 1,02 |
| Est.MAT.1.5.1. Informa oralmente apoyándose en diferentes soportes (textos, gráficos. pictogramas, diagramas…) sobre el proceso de investigación realizado a partir de cuestiones concretas de carácter matemático sobre la vida cotidiana y el entorno inmediato, exponiendo las fases del mismo y valorando, con la ayuda de pautas y cuestiones definidas, los resultados y las conclusiones obtenidas. | 1,02 |
| Est.MAT.1.6.1. Practica el método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siendo ordenado, organizado y sistemático en la utilización de hojas de registro, cuadernos de notas, diarios…, en la revisión e introducción de las modificaciones pertinentes | 1,02 |
| Est.MAT.1.6.2. Tiene presente en el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato preguntas como: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?... | 1,02 |
| Est.MAT.1.7.1. En el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y entorno inmediato realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez teniendo en cuenta las características de las informaciones o datos iniciales y el contexto de la situación. | 1,02 |
| Est.MAT.1.8.1. Elabora hipótesis sencillas, propone su comprobación y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver de la vida cotidiana y el entorno inmediato, en contextos numéricos, geométricos o funcionales. | 1,02 |
| Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación. | 1,02 |
| Est.MAT.1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato con precisión, esmero e interés superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas y utilizando la reflexión sobre los errores como método de aprendizaje. | 1,02 |
| Est.MAT.1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso, con confianza y precisión. | 1,02 |
| Est.MAT.1.9.4. Plantea preguntas precisas y formuladas con corrección en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana y el entorno inmediato. | 1,02 |
| Est.MAT.1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. | 1,02 |
| Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato valorando su conveniencia por su sencillez y utilidad en función de referencias en situaciones y conocimientos previos. | 1,02 |
| Est.MAT.1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos de la vida cotidiana y el entorno inmediato y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, buscando referentes para situaciones futuras similares. | 1,02 |
| Est.MAT.1.12.1 Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas~~.~~ de la vida cotidiana y el entorno inmediato | 1,02 |
| Est.MAT.1.12.2. Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato | 1,02 |
| Est.MAT.1.13.1. Realiza de forma guiada un proyecto relacionado con la vida cotidiana y el entorno inmediato elaborando y presentando un informe sencillo con documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, mapa conceptual,…), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros. | 1,02 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE 2: Números** | **%** |
| Est.MAT.2.1.1. Se inicia en el conocimiento y lectura de números romanos. | 1,02 |
| Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. | 1,02 |
| Est.MAT.2.2.1. Identifica y nombra números ordinales del 1º al 40º en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato | 1,02 |
| Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas utilizando razonamientos apropiados y considerando el valor de posición de cada una de sus cifras. | 1,02 |
| Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. | 1,02 |
| Est.MAT.2.2.4 Ordena y compara números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas utilizando la recta numérica como apoya gráfico. | 1,02 |
| Est.MAT.2.2.5. Descubre los números negativos en situaciones cotidianas. | 1,02 |
| Est.MAT.2.3.2 Redondea mentalmente números decimales a la décima más cercana en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | 1,02 |
| Est.MAT.2.5.1. Resuelve operaciones en expresiones numéricas introduciendo los paréntesis | 1,02 |
| Est.MAT.2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos cercanos. | 1,02 |
| Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante diferentes estrategias (algoritmos escritos, cálculo mental y tanteo). | 1,02 |
| Est.MAT.2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad más sencillos como por 2, 5, y 10. | 1,02 |
| Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. | 1,02 |
| Est.MAT.2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de división. | 1,02 |
| Est.MAT.2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos. | 1,02 |
| Est.MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. | 1,02 |
| Est.MAT.2.6.7. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números decimales hasta las décimas | 1,02 |
| Est.MAT.2.6.8 Aplica el uso de los paréntesis en estructuras sencillas. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.1.Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditiva- multiplicativa, números menores de una centena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas (hasta la centena de mil), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10,100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, y 50 a partir de múltiplos de 5. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.4. Descompone números naturales menores de una centena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.6. Identifica múltiplos y divisores de 2, 3, 5, y 10 utilizando las tablas de multiplicar. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número natural menor que 20. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.8. Calcula todos los divisores de un número natural menor que 20. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.10. Descompone números decimales hasta las décimas atendiendo al valor posicional de sus cifras. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.12. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma y resta de números naturales hasta la centena y multiplicación y división por una cifra explicando de forma oral el proceso seguido. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta en situaciones del entorno escolar y familiar y de la vida cotidiana. | 1,02 |
| Est.MAT.2.8.14.Usa la calculadora para resolver problemas. | 1,02 |
| Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, Interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división. | 1,02 |
| Est.MAT.2.9.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | 1,02 |
| **BLOQUE 3:** Medida | **%** |
| Est.MAT.3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, y peso/masa, en el entorno inmediato y la vida cotidiana. | 1,02 |
| Est.MAT.3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas en situaciones de la vida cotidiana eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida explicando de forma oral el proceso seguido. | 1,02 |
| Est.MAT.3.2.2. Mide longitudes, capacidades y masas del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando instrumentos convencionales (regla, metro, balanza, litro…) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada, explicando de forma oral el proceso seguido. | 1,02 |
| Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa, obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en forma simple expresando el resultado en la unidad determinada de antemano. | 1,02 |
| Est.MAT:3.3.2. Expresa en forma simple una medición de longitud, capacidad o masa del entorno inmediato y la vida cotidiana dada en forma compleja y viceversa. | 1,02 |
| Est.MAT.3.3.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud (longitud, capacidad o masa) del entorno inmediato y la vida cotidiana. | 1,02 |
| Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en la medición y el tratamiento de longitudes, masas y capacidades en el entorno inmediato y la vida cotidiana. | 1,02 |
| Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, utilizando las unidades de medida (longitud, masa y capacidad) más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando el proceso seguido | 1,02 |
| Est.MAT.3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: segundo, minuto, hora, día, semana y año | 1,02 |
| Est.MAT.3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas-minutos y minutos-segundos. | 1,02 |
| Est.MAT.3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales. | 1,02 |
| Est.MAT.3.5.4. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando las medidas temporales. | 1,02 |
| Est.MAT.3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas | 1,02 |
| Est.MAT.3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro. | 1,02 |
| Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, capacidad, tiempo y moneda. | 1,02 |
| Est.MAT.3.8.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | 1,02 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE 4:** Geometría**.** | **%** |
| Est.MAT.4.1.1.Identifica posiciones relativas de rectas y circunferencias en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en creaciones personales, dibujos… | 1,02 |
| Est.MAT.4.1.2. Identifica ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice… el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana. | 1,02 |
| Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos indicando situación, ángulos, giros y distancias respecto a un punto dado…en desplazamientos habituales, fotografías, croquis… | 1,02 |
| Est.MAT.4.1.4. Realiza gráficas sencillas (croquis, planos…) de espacios del entorno escolar y familiar conservando la proporcionalidad. | 1,02 |
| Est.MAT.4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana la simetría de tipo axial y especular. | 1,02 |
| Est.MAT.4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje vertical utilizando una pauta cuadriculada. | 1,02 |
| Est.MAT.4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones de dibujos de figuras planas utilizando una pauta cuadriculada | 1,02 |
| Est.MAT.4.2.1. Clasifica y describe triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificándolos en objetos cotidianos, fotografías, propaganda… | 1,02 |
| Est.MAT.4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción y exploración de formas geométricas de su entorno. | 1,02 |
| Est.MAT.4.3.1. Calcula el perímetro de figuras planas a partir de la medida de sus lados. | 1,02 |
| Est.MAT.4.3.2. Aplica el concepto de perímetro de figuras para la realización de cálculos y mediciones sobre espacios del entorno escolar. | 1,02 |
| Est.MAT.4.4.1. Identifica y clasifica cuadriláteros en objetos del entorno inmediato, representaciones, fotografías, carteles, imágenes… | 1,02 |
| Est.MAT.4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y circulo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco. | 1,02 |
| Est.MAT.4.4.3. Aplica el concepto de perímetro de figuras en la realización de cálculos y mediciones en circunferencias del entorno escolar. | 1,02 |
| Est.MAT.4.4.4. Dibuja figuras planas a partir la composición o descomposición de otras, describiendo aspectos concretos del resultado (número de lados, ángulos,…), comparándolo con objetos del entorno inmediato y la vida cotidiana. | 1,02 |
| Est.MAT.4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados en objetos cotidianos estableciendo relación de los prefijos que forman sus nombres con otras palabras que los contienen. | 1,02 |
| Est.MAT.4.5.2 Reconoce e identifica prismas y pirámides en el entorno inmediato, imágenes, fotografías, vídeos, simulaciones… | 1,02 |
| Est.MAT.4.5.3 Reconoce e identifica cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato, imágenes, fotografías, vídeos, simulaciones… | 1,02 |
| Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones y recorridos en el entorno inmediato e interpreta y elabora representaciones espaciales de los mismos en croquis de itinerario, planos… utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro). | 1,02 |
| Est.MAT.4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro): indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. | 1,02 |
| Est.MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición y movimiento. | 1,02 |
| Est.MAT.4.7.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | 1,02 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE 5:** Estadística y probabilidad | **%** |
| Est.MAT.5.1.1. Recoge datos del entorno inmediato o la vida cotidiana y los registra en tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales, y circulares | 1,02 |
| Est.MAT.5.2.1. Recoge, ordena y clasifica datos en función de más de un criterio, relativos al entorno inmediato y la vida cotidiana expresando el resultado mediante tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales y circulares. | 1,02 |
| Est.MAT.5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos (diagramas de barras, lineales y circulares), con datos obtenidos en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana. | 1,02 |
| Est.MAT.5.3.1 Hace y argumenta estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro) de situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana en las que interviene el azar | 1,02 |
| Est.MAT.5.4.1 Identifica situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana de carácter aleatorio. | 1,02 |
| Est.MAT.5.5.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana planteados a partir gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares…) o relacionados con la probabilidad o el azar. | 1,02 |
| Est. MAT.5.5.2 Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | 1,02 |

**3-Aprendizajes mínimos (imprescindibles).**

* **BLOQUE 1:** Procesos, métodos y actitudes en matemáticas

Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos de la vida cotidiana y el entorno inmediato.

Est.MAT.1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos necesarios.

Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución.

Est.MAT.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de problemas a resolver del entorno inmediato y la vida cotidiana, contrastando su validez y coherencia y valorando su utilidad.

Est.MAT.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, del entorno inmediato y la vida cotidiana enumerando semejanzas y diferencias.

Est.MAT.1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados en la resolución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y del entorno inmediato, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen identificando posibles variables no controladas y elementos extraños.

Est.MAT.1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, planteados desde situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos.

Est.MAT.1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.

Est.MAT.1.6.1. Practica el método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siendo ordenado, organizado y sistemático en la utilización de hojas de registro, cuadernos de notas, diarios…, en la revisión e introducción de las modificaciones pertinentes

Est.MAT.1.6.2. Tiene presente en el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato preguntas como: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?...

Est.MAT.1.7.1. En el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y entorno inmediato realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez teniendo en cuenta las características de las informaciones o datos iniciales y el contexto de la situación.

Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación.

Est.MAT.1.9.4. Plantea preguntas precisas y formuladas con correcciónen la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana y el entorno inmediato.

Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato valorando su conveniencia por su sencillez y utilidad en función de referencias en situaciones y conocimientos previos.

Est.MAT.1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos de la vida cotidiana y el entorno inmediato y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, buscando referentes para situaciones futuras similares.

Est.MAT.1.12.2. Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato

* **BLOQUE 2:** Números

Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.

Est.MAT.2.2.1. Identifica y nombra números ordinales del 1º al 40º en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato

Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas utilizando razonamientos apropiados y considerando el valor de posición de cada una de sus cifras.

Est.MAT.2.2.5. Descubre los números negativos en situaciones cotidianas.

Est.MAT.2.3.2 Redondea mentalmente números decimales a la décima más cercana en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato.

Est.MAT.2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos cercanos.

Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante diferentes estrategias (algoritmos escritos, cálculo mental y tanteo).

Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.

Est.MAT.2.6.7. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números decimales hasta las décimas

Est.MAT.2.6.8 Aplica el uso de los paréntesis en estructuras sencillas.

Est.MAT.2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.

Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditiva- multiplicativa, números menores de una centena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras.

Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas (hasta la centena de mil), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10,100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, y 50 a partir de múltiplos de 5.

Est.MAT.2.8.12. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma y resta de números naturales hasta la centena y multiplicación y división por una cifra explicando de forma oral el proceso seguido.

Est.MAT.2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta en situaciones del entorno escolar y familiar y de la vida cotidiana.

Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, Interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división.

Est.MAT.2.9.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo

* **BLOQUE 3:** Medida

Est.MAT.3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, y peso/masa, en el entorno inmediato y la vida cotidiana.

Est.MAT.3.2.2. Mide longitudes, capacidades y masas del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando instrumentos convencionales (regla, metro, balanza, litro…) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada, explicando de forma oral el proceso seguido.

Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa, obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en forma simple expresando el resultado en la unidad determinada de antemano.

Est.MAT.3.3.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud (longitud, capacidad o masa) del entorno inmediato y la vida cotidiana.

Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en la medición y el tratamiento de longitudes, masas y capacidades en el entorno inmediato y la vida cotidiana.

Est.MAT.3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas-minutos y minutos-segundos.

Est.MAT.3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.

Est.MAT.3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas

Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, capacidad, tiempo y moneda.

Est.MAT.3.8.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo

* **BLOQUE 4:** Geometría**.**

Est.MAT.4.1.1. Identifica posiciones relativas de rectas y circunferencias en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en creaciones personales, dibujos…

Est.MAT.4.1.2. Identifica ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice… el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana.

Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos indicando situación, ángulos, giros y distancias respecto a un punto dado…en desplazamientos habituales, fotografías, croquis…

Est.MAT.4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje vertical utilizando una pauta cuadriculada.

Est.MAT.4.2.1. Clasifica y describe triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificándolos en objetos cotidianos, fotografías, propaganda…

Est.MAT.4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción y exploración de formas geométricas de su entorno.

Est.MAT.4.3.1. Calcula el perímetro de figuras planas a partir de la medida de sus lados.

Est.MAT.4.3.2. Aplica el concepto de perímetro de figuras para la realización de cálculos y mediciones sobre espacios del entorno escolar.

Est.MAT.4.4.4. Dibuja figuras planas a partir la composición o descomposición de otras, describiendo aspectos concretos del resultado (número de lados, ángulos,), comparándolo con objetos del entorno inmediato y la vida cotidiana.

Est.MAT.4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro): indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio.

Est.MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición y movimiento.

Est.MAT.4.7.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo

* **BLOQUE 5:** Estadística y probabilidad

Est.MAT.5.1.1. Recoge datos del entorno inmediato o la vida cotidiana y los registra en tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales, y circulares

Est.MAT.5.2.1. Recoge, ordena y clasifica datos en función de más de un criterio, relativos al entorno inmediato y la vida cotidiana expresando el resultado mediante tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales y circulares.

Est.MAT.5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos (diagramas de barras, lineales y circulares), con datos obtenidos en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana.

Est.MAT.5.5.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana planteados a partir gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares…) o relacionados con la probabilidad o el azar.

Est. MAT.5.5.2 Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo

**4-Características de la evaluación inicial y consecuencias de sus resultados en todas las áreas de conocimiento y, en su caso, el diseño de los instrumentos de evaluación.**

**4.1- Documentación previa revisada para la evaluación elaboración de la evaluación inicial.**

La evaluación inicial del área se realizó en el mes de septiembre, partiendo para ello de la revisión de la siguiente documentación del curso anterior:

* Documentación prescriptiva:
  + Actas de evaluación final
* Documentación complementaria a la anterior:
  + Planes de apoyo, refuerzo, recuperación o ampliación, adaptaciones curriculares e informes psicopedagógicos del alumnado.
  + Expedientes del alumnado nuevo

El 80% de los resultados de la evaluación inicial viene dado por la revisión de dicha documentación del curso anterior, mientras que el 20% se obtendrá a través del diseño de la evaluación inicial del curso actual, máxime cuando el alumnado mantiene los mismos tutores que en el curso 2020-2021.Los instrumentos aplicados han medido los estándares que vienen a continuación.

**4.2- Estructura de la evaluación inicial.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Aprendizajes mínimos del nivel anterior** |
| PRUEBA ESCRITA  MAT4-EV0-01 | Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, hasta la decena de millar interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. |
| Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la decena de millar considerando el valor de posición de cada una de sus cifras. |
| Est.MAT.2.2.1. Identifica y nombra números ordinales del 1º al 30º en situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana. |
| Est.MAT.2.2.4. Ordena números naturales hasta la decena de millar. |
| Est.MAT.2.6.1. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números naturales hasta la decena de millar. |
| Est.MAT.2.8.4. Descompone números menores naturales de una decena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras. |
| Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta la decena de millar aplicando operaciones de suma, resta y multiplicación. |
| Est.MAT.2.9.2. Explica el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno escolar, familiar y la vida cotidiana revisando las operaciones y las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones. |
| Est.MAT.3.5.2. Conoce equivalencias entre horas-minutos y minutos-segundos utilizándolas en situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana. |
| Est.MAT.3. 5. 3. Conoce y utiliza el reloj analógico y digital. |
| Est.MAT.3.5.4 Resuelve problemas relacionados con el entorno escolar y la vida cotidiana utilizando las medidas temporales. |
| Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, tiempo y moneda. |

**4.3- Informe de los resultados.**

En líneas generales, en el área de *matemáticas,* los resultados del alumnado de 4º curso son aptos, aunque hay algunas excepciones y algunos estándares susceptibles de mejora con los que se ha hecho planes de apoyo. Los resultados por grupos son los siguientes:

* 4º A: Todo el alumnado obtiene la calificación de apto en la evaluación inicial, menos 2 alumnos
* 4º B: El alumnado obtiene una calificación apta en la evaluación inicial, menos dos alumnos.
* 4º C: El alumnado obtiene una calificación apta en la evaluación inicial.

Los estándares susceptibles de mejora en:

4º A no hay estándares deficitarios.

En 4º B: no hay estándares deficitarios.

En 4º C los estándares menos consolidados son los relacionados con la resolución de problemas Mates: 2.9.1 y 2.9.2.

**4.4- Actuaciones de intervención tomadas a partir de los resultados.**

Arreglo a los resultados obtenidos en la evaluación inicial, se acuerda continuar con las adaptaciones curriculares significativas (dos en 4º A, una en 4ºB y dos en 4º C), se solicitan 2 ACS y con los Planes de Apoyo Específicos de aquel alumnado que ya contaba con él, el alumnado repetidor

En otro orden, se acuerda seguir reforzando los estándares susceptibles de mejora reseñados en el apartado anterior.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Concreción por grupo clase** | | |
| **Actuaciones Generales** | **A** | **B** | **C** |
| Prevención de necesidades y respuesta anticipada. | **X** | X | X |
| Promoción de la asistencia y de la permanencia en el sistema educativo. | X | X | X |
| Función tutorial y convivencia escolar. | X |  | X |
| Propuestas metodológicas y organizativas. | X | X | X |
| Oferta de materias incluidas en el bloque de asignaturas de libre configuración autonómica. |  |  |  |
| Accesibilidad universal al aprendizaje |  |  |  |
| Adaptaciones no significativas del currículo. |  |  | X |
| Programas de colaboración entre centros docentes, familias o representantes legales y comunidad educativa. |  |  |  |
| Programas establecidos por la Administración competente en materia de educación no universitaria, así como otros en coordinación con diferentes estructuras del Gobierno de Aragón. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Concreción por grupo clase** | | |
| **Actuaciones Específicas** | **A** | **B** | **C** |
| Adaptaciones de acceso |  |  |  |
| Adaptación curricular significativa | 3 | 2 | 2 |
| Flexibilización e incorporación a un nivel inferior respecto al correspondiente por edad. |  |  |  |
| Permanencia extraordinaria en las etapas del sistema educativo |  |  |  |
| Aceleración parcial del currículo |  |  |  |
| Flexibilización en la incorporación a un nivel superior respecto al correspondiente por edad. |  |  |  |
| Exención parcial extraordinaria (indicar área/s o materia/s) |  |  |  |
| Escolarización combinada |  |  |  |

**5- Actuaciones de intervención educativa inclusiva relacionadas con el grupo específico de alumnos.**

Relación de alumno con ACS por grupo clase:

* 4º A: alumnado nº GIR 20210000548603, 20150000430176
* 4º B: alumnado nº GIR 20150000429103, 20160000444707
* 4º C: alumnado nº GIR 20210000548603, 20180000493982

**6- Programa de apoyo, refuerzo, recuperación, ampliación propuesto al alumnado y evaluación de los mismos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumnos**  **( codificado)** | **Ubicación del plan** | **Profesorado de apoyo** |
| 20210000548603, 20150000430176  20150000429103, 20160000444707  20210000548603, 20180000493982 | **Archivo informático**   * **Jefatura de Estudios** * **Expediente alumnado** | Profesorado tutor, maestra especialista en Pedagogía Terapeútica, maestra especialista en Audición y Lenguaje. |

**7- Metodología didáctica: Organización, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, estrategias metodológicas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÉTODOS/ESTRATEGIAS** | | | | | | | | | | | | | **OBSERVACIONES** |
| **TEMPORALIZACIÓN** | **EVALUACIÓN 1ª** | | | | **EVALUACIÓN 2ª** | | | | **EVALUACIÓN 3ª** | | | |  |
| **UNIDADES DIDÁCTICAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |  |
| Instrucción directa | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| Aprendizaje cooperativo | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **TAREAS Y ACTIVIDADES ESPECÍFICAS** |
| Descubrimiento guiado |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asignación de tareas |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| Enseñanza recíproca |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Clase invertida |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |
| Gamificación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coevaluación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ambientes de aprendizaje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Otro: … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8- Plan Lector específico a desarrollar desde el área.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Lecturas/ actividades/proyectos/Tareas** | |
| PERFIL DEL ÁREA/ COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜISTICA | | | DISCIPLINARES | INTERDISCIPLINARES |
| Lectura en voz alta alumnado. | | | Lectura e interpretación de gráficos y mapas.  Lectura de textos matemáticos. . | Investigación sobre matemáticos y matemáticas relevantes |
| Lectura en voz alta profesorado. | | |

**9-Tratamiento de los elementos transversales.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS TRANSVERSALES** | | | | | | | | | | | | |
| **TEMPORALIZACIÓN** | **EVALUACIÓN 1ª** | | | | **EVALUACIÓN 2ª** | | | | **EVALUACIÓN 3ª** | | | |
| **UNIDADES DIDÁCTICAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Comprensión lectora** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Expresión oral y escrita** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Comunicación audiovisual** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Las tecnologías de la**  **información y la comunicación** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **El emprendimiento** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Educación cívica y constitucional. Prevención de la violencia.** | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |
| **Igualdad de género** |  |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |
| **Educación Ambiental y desarrollo sostenible** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |
| **Educación y seguridad vial** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad física** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10- Mecanismos de revisión, evaluación y modificación de las Programaciones Didácticas en relación con los resultados académicos y procesos de mejora.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEL DE LOGRO** | **INDICADORES DE LOGRO** |
| **1** | **Se contempla de forma escasa** |
| **2** | **Se evidencia de forma parcial** |
| **3** | **Se evidencia aceptablemente** |
| **4** | **Se contempla de forma clara** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANÁLISIS DE LA PROGRAMACIÓN** | **NIVEL DE LOGRO** | **CONTINUIDAD** | **MODIFICACIONES**  **( Fecha de la modificación)** | **JUSTIFICACIÓN** |
| **Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, procedimientos e instrumentos de evaluación.** |  |  |  |  |
| **Criterios de calificación.** |  |  |  |  |
| **Aprendizaje mínimos** |  |  |  |  |
| **Diseño de la evaluación inicial y consecuencias de sus resultados.** |  |  |  |  |
| **Actuaciones de atención a la diversidad relacionadas con el grupo específico de alumnos.** |  |  |  |  |
| **Programa de apoyo, refuerzo, recuperación, ampliación propuesto al alumnado y evaluación de los mismos** |  |  |  |  |
| **Metodología didáctica: organización, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, estrategias metodológicas…** |  |  |  |  |
| **Plan lector específico a desarrollar desde el área.** |  |  |  |  |
| **Tratamiento de los elementos transversales.** |  |  |  |  |

**11-Organización y secuenciación de los estándares de aprendizaje evaluables con sus competencias clave. Temporalización e instrumentos de evaluación.**

| **ÁREA DE MATEMÁTICAS 4º DE PRIMARIA** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS**  **DE EVALUACIÓN** | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **TEMPORALIZACIÓN** | | | **PROCEDIMIENTOS** | **INSTRUMENTOS DE**  **EVALUACIÓN** |
| **1º EV.** | **2º EV.** | **3º EV.** |
| **BLOQUE 1:** Procesos, métodos y actitudes en matemáticas | Crit.MAT.1.1. Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema. | Est.MAT.1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | CCL  CMCT | X | X | ⓧ | Observación Sistemática  Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas~~.~~ | Est.MAT.1.2.1. Comprende el enunciado de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) y lo expresa mediante una representación gráfica | CCL  CMCT | ⓧ | ⓧ | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-06  MAT 4-EV2-07  MAT 4-EV3-08 |
| Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siguiendo un orden en el trabajo y los pasos y procedimientos necesarios. | CMCT  CAA | ⓧ | ⓧ | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV1-03 |
| Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Observación Sistemática | MAT4-EV2-02 |
| Est.MAT.1.2.3. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba la coherencia de las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución. | CAA |  | ⓧ | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-06 |
| Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de problemas a resolver del entorno inmediato y la vida cotidiana, contrastando su validez y coherencia y valorando su utilidad. | CMCT | X | ⓧ | X | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-06  MAT 4-EV2-07 |
| Est.MAT.1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas…), | CMCT | X | ⓧ | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.3. Describir y analizar situaciones de cambio en la vida cotidiana y en el entorno inmediato, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, valorando su utilidad para hacer predicciones. | Est.MAT.1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales, del entorno inmediato y la vida cotidiana enumerando semejanzas y diferencias. | CMCT |  | ⓧ | ⓧ | Observación Sistemática. Escala de Observación  Prueba Específica Objetiva. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-11 |
| Est.MAT.1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados en la resolución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y del entorno inmediato, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen identificando posibles variables no controladas y elementos extraños. | CMCT |  | ⓧ | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.4. Profundizar en problemas resueltos, planteados desde situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato, analizando la coherencia de la solución, buscando otras formas de resolverlos o planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc. | Est.MAT.1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, planteados desde situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos~~.~~ | CMCT |  | ⓧ | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc. | CAA  CIEE |  | ⓧ | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.5. Informar oralmente apoyándose en diferentes soportes sobre el desarrollo, resultados y conclusiones obtenidas en el proceso de investigación realizado a partir de cuestiones concretas de carácter matemático sobre la vida cotidiana y el entorno inmediato. | Est.MAT.1.5.1.Informa oralmente apoyándose en diferentes soportes (textos, gráficos. pictogramas, diagramas…) sobre el proceso de investigación realizado a partir de cuestiones concretas de carácter matemático sobre la vida cotidiana y el entorno inmediato, exponiendo las fases del mismo y valorando, con la ayuda de pautas y cuestiones definidas, los resultados y las conclusiones obtenidas. | CMCT  CIEE | X | X | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.6.. Planificar y controlar las fases de método de trabajo científico en situaciones adecuadas al nivel. | Est.MAT.1.6.1. Practica el método científico en el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato, siendo ordenado, organizado y sistemático en la utilización de hojas de registro, cuadernos de notas, diarios…, en la revisión e introducción de las modificaciones pertinentes | CMCT  CAA |  | ⓧ | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.6.2. Tiene presente en el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y el entorno inmediato preguntas como: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?, ¿cómo se puede comprobar?... | CMCT  CAA |  | ⓧ | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.7. Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados para la resolución de problemas. | Est.MAT.1.7.1. En el tratamiento de situaciones problemáticas de la vida cotidiana y entorno inmediato realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez teniendo en cuenta las características de las informaciones o datos iniciales y el contexto de la situación. | CMCT | X | X | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.8.Conocer algunas características del método de trabajo científico en contextos de situaciones problemáticas a resolver. | Est.MAT.1.8.1. Elabora hipótesis sencillas, propone su comprobación y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver de la vida cotidiana y el entorno inmediato, en contextos numéricos, geométricos o funcionales. | CMCT |  | X | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.9./Crit.MAT.1.11 Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático: precisión, rigor, perseverancia, reflexión, automotivación y aprecio por la corrección. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. | Est.MAT.1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad, estrategias personales de autocorrección y espíritu de superación. | CAA | X | ⓧ | ⓧ | Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4-EV3-01 |
| ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato con precisión, esmero e interés superando bloqueos e inseguridades ante situaciones desconocidas y utilizando la reflexión sobre los errores como método de aprendizaje. | CAA |  | X | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso, con confianza y precisión. | CMCT  CAA |  | X | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.9.4. Plantea preguntas precisas y formuladas con corrección en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas relacionados con la vida cotidiana y el entorno inmediato. | CMCT |  | ⓧ | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. | CMCT  CAA |  |  | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.10 Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo para situaciones similares futuras, transfiriendo el saber hacer en un contexto a otros, con las peculiaridades de cada uno | Est.MAT.1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato valorando su conveniencia por su sencillez y utilidad en función de referencias en situaciones y conocimientos previos. | CMCT  CIEE | X | ⓧ | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos de la vida cotidiana y el entorno inmediato y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, buscando referentes para situaciones futuras similares. | CAA |  | ⓧ | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT4-EV2-01  MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.1.12. Seleccionar y utilizar las herramientas tecnológicas y estrategias para el cálculo, para conocer los principios matemáticos y resolver problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | Est.MAT.1.12.1 Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas~~.~~ de la vida cotidiana y el entorno inmediato | CD |  | ⓧ | ⓧ | Observación Sistemática. Escala de Observación.  Prueba Específica Objetiva. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-11 |
| Est.MAT.1.12.2. Utiliza la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato | CD |  | ⓧ | ⓧ | Observación Sistemática.  Prueba Específica Objetiva. | MAT4-EV2-01  MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-11 |
| Crit.MAT.1.13.Utilizar los medios tecnológicos de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos. | Est.MAT.1.13.1. Realiza de forma guiada un proyecto relacionado con la vida cotidiana y el entorno inmediato elaborando y presentando un informe sencillo con documentos digitales (texto, presentación, imagen, video, sonido, mapa conceptual,…), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros. | CMCT  CD  CIEE |  |  | ⓧ | ObservaciónSistemática. Escala de Observación. | MAT 4-EV3-01 |
| **BLOQUE 2:** Números | Crit.MAT.2.1. Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas. Iniciarse en la numeración romana. | Est.MAT.2.1.1. Se inicia en el conocimiento y lectura de números romanos. | CMCT  CECC | ⓧ |  |  | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-01 |
| Est.MAT.2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. | CMCT | ⓧ | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-06  MAT 4-EV2-07 |
| Crit.MAT.2.2. Interpretar números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato | Est.MAT.2.2.1. Identifica y nombra números ordinales del 1º al 40º en situaciones de la vida cotidiana y el entorno inmediato | CMCT |  | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV2-07  Rúbrica MAT 4- EV2-02 |
| Est.MAT.2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas utilizando razonamientos apropiados y considerando el valor de posición de cada una de sus cifras. | CMCT | ⓧ | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-06  MAT 4-EV2-07 |
| Est.MAT.2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. | CMCT | ⓧ | X |  | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-02 |
| Est.MAT.2.2.4 Ordena y compara números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas utilizando la recta numérica como apoya gráfico. | CMCT | ⓧ | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV2-06 |
| Est.MAT.2.2.5. Descubre los números negativos en situaciones cotidianas. | CMCT |  | X | ⓧ | Prueba Específicainterpretación de datos.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.2.3. Realizar operaciones y cálculos numéricos mediante diferentes procedimientos, incluido el cálculo mental, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | Est.MAT.2.3.2 Redondea mentalmente números decimales a la décima más cercana en situaciones de resolución de problemas de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | CMCT |  | ⓧ | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV2-06  MAT 4-EV2-07 |
| Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.2.5. Utilizar los números naturales y decimales para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana y el entorno inmediato. | Est.MAT.2.5.1. Resuelve operaciones en expresiones numéricas introduciendo los paréntesis | CMCT | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos cercanos. | CMCT | X | ⓧ | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-07  MAT 4-EV3-09 |
| Est.MAT.2.5.3. Estima y comprueba la coherencia del resultado de un problema mediante diferentes estrategias (algoritmos escritos, cálculo mental y tanteo). | CAA | X | ⓧ | X | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV2-05  Rúbrica MAT 4- EV2-02 |
| Crit.MAT.2.4./Crit.MAT.2.6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo), usando el más adecuado. | Est.MAT.2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad más sencillos como por 2, 5, y 10. | CMCT | ⓧ |  |  | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-03 |
| Est.MAT.2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. | CMCT | ⓧ | ⓧ | X | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-07 |
| Est.MAT.2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de división. | CMCT | ⓧ | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-04 |
| Est.MAT.2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos. | CMCT | ⓧ | X | X | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-02 |
| Est.MAT.2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. | CMCT | X | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-07 |
| Est.MAT.2.6.7. Realiza sumas, restas y multiplicaciones con números decimales hasta las décimas | CMCT |  | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-07 |
| Est.MAT.2.6.8 Aplica el uso de los paréntesis en estructuras sencillas. | CMCT |  | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV2-04  Rúbrica MAT 4- EV2-02 |
| Crt.MAT.2.8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana. | Est.MAT.2.8.1.Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división en números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana. | CAA | ⓧ | ⓧ | X | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-02  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-04  MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-07 |
| Est.MAT.2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditiva- multiplicativa, números menores de una centena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras. | CMCT | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.3. Construye series numéricas (hasta la centena de mil), ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10,100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, y 50 a partir de múltiplos de 5. | CMCT | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.4. Descompone números naturales menores de una centena de millar atendiendo al valor posicional de sus cifras. | CMCT | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental. | CAA | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.6. Identifica múltiplos y divisores de 2, 3, 5, y 10 utilizando las tablas de multiplicar. | CMCT | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número natural menor que 20. | CMCT | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.8. Calcula todos los divisores de un número natural menor que 20. | CMCT | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.10. Descompone números decimales hasta las décimas atendiendo al valor posicional de sus cifras. | CMCT |  | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV2-06 |
| Est.MAT.2.8.12. Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos relativos a la suma y resta de números naturales hasta la centena y multiplicación y división por una cifra explicando de forma oral el proceso seguido. | CAA | X | ⓧ | ⓧ | Escala de Observación.  Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT4-EV2-01 MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta en situaciones del entorno escolar y familiar y de la vida cotidiana. | CMCT |  | ⓧ |  | Observación Sistemática.  Prueba Específica Objetiva. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV2-06 |
| Est.MAT.2.8.14.Usa la calculadora para resolver problemas. | CD |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11 |
| Crit.MAT 2.9 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, Interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división reflexionando sobre el proceso aplicado | Est.MAT.2.9.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que suponen la lectura, escritura, Interpretación y ordenación de números naturales hasta la centena de millar y decimales hasta las décimas aplicando operaciones de suma, resta, multiplicación y división. | CMCT | ⓧ | ⓧ | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-05  MAT 4-EV2-07 |
| Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.2.9.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | CAA | ⓧ | ⓧ | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV1-01  MAT 4-EV1-03  MAT 4-EV2-07 |
| Prueba Específicainterpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| **BLOQUE 3:** Medida | Crit.MAT.3.1. Seleccionar instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, capacidad, y peso/masa, en el entorno inmediato y la vida cotidiana. | Est.MAT.3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, y peso/masa, en el entorno inmediato y la vida cotidiana. | CMCT |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-09  MAT 4-EV3-11 |
| Crit.MAT.3.2. Escoger los instrumentos de medida adecuados para realizar mediciones de longitudes, capacidades y masas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, estimando previamente la medida de forma razonable. | Est.MAT.3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas en situaciones de la vida cotidiana eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida explicando de forma oral el proceso seguido. | CMCT  CCL |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-09 |
| Est.MAT.3.2.2. Mide longitudes, capacidades y masas del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando instrumentos convencionales (regla, metro, balanza, litro…) y no convencionales expresando el resultado en la unidad más adecuada, explicando de forma oral el proceso seguido. | CMCT |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-09  Rúbrica MAT 4- EV3-09 |
| Crit.MAT.3.3. Sumar y restar con diferentes medidas de longitud, capacidad y masa obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana. | Est.MAT.3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa, obtenidas en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en forma simple expresando el resultado en la unidad determinada de antemano. | CMCT |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-09  Rúbrica MAT 4- EV3-09 |
| Est.MAT:3.3.2. Expresa en forma simple una medición de longitud, capacidad o masa del entorno inmediato y la vida cotidiana dada en forma compleja y viceversa. | CMCT | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | MAT 4-EV3-01 |
| Est.MAT.3.3.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud (longitud, capacidad o masa) del entorno inmediato y la vida cotidiana. | CMCT |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-09  Rúbrica MAT 4- EV3-09 |
| Crit.MAT.3.4. Utilizar las unidades de medida (longitud, masa, capacidad) más usuales en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando el proceso seguido y aplicándolo a la resolución de problemas | Est.MAT.3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en la medición y el tratamiento de longitudes, masas y capacidades en el entorno inmediato y la vida cotidiana. | CCL |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-09  Rúbrica MAT 4- EV3-09 |
| Est.MAT.3.4.3. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana, utilizando las unidades de medida (longitud, masa y capacidad) más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas y explicando el proceso seguido | CMCT  CCL |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-09  MAT 4-EV3-11 |
| Crit.MAT.3.5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones básicas utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria. | Est.MAT.3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: segundo, minuto, hora, día, semana y año | CMCT |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-08 |
| Est.MAT.3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas-minutos y minutos-segundos. | CMCT |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-08  Rúbrica MAT 4- EV3-09 |
| Est.MAT.3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales. | CMCT |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-08  Rúbrica MAT 4- EV3-09 |
| Est.MAT.3.5.4. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando las medidas temporales. | CMCT |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-08 |
| Crit.MAT.3.7. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea | Est.MAT.3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas | CMCT |  | ⓧ | ⓧ | Observación Sistemática.  Prueba Específica Objetiva. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-08 |
| Est.MAT.3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro. | CMCT |  | ⓧ | ⓧ | Observación Sistemática.  Prueba Específica Objetiva. | MAT4-EV2-02  MAT 4-EV3-08 |
| Crit.MAT 3.8 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, capacidad, tiempo y moneda reflexionando sobre el proceso aplicado | Est.MAT.3.8.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando medidas de longitud, masa, capacidad, tiempo y moneda. | CMCT |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-08  MAT 4-EV3-09 |
| Est.MAT.3.8.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | CAA |  | X | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-08  MAT 4-EV3-09 |
| **BLOQUE 4:** Geometría**.** | Crit.MAT.4.1. Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad y simetría para describir y comprender situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana. | Est.MAT.4.1.1.Identifica posiciones relativas de rectas y circunferencias en el entorno inmediato y la vida cotidiana, en creaciones personales, dibujos… | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10  MAT 4-EV3-11  MAT 4-EV3-12 |
| Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | MAT 4-EV3-01  MAT 4-EV3-02 |
| Est.MAT.4.1.2. Identifica ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice… el entorno escolar y familiar y la vida cotidiana. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10 |
| Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | MAT 4-EV3-01  MAT 4-EV3-02 |
| Est.MAT.4.1.3. Describe posiciones y movimientos indicando situación, ángulos, giros y distancias respecto a un punto dado…en desplazamientos habituales, fotografías, croquis… | CCL  CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10  MAT 4-EV3-12 |
| Est.MAT.4.1.4. Realiza gráficas sencillas (croquis, planos…) de espacios del entorno escolar y familiar conservando la proporcionalidad. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10 |
| Est.MAT.4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas del entorno escolar y familiar y la vida cotidiana la simetría de tipo axial y especular. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10 |
| Est.MAT.4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje vertical utilizando una pauta cuadriculada. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-10  Rúbrica MAT 4- EV3-10 |
| Est.MAT.4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones de dibujos de figuras planas utilizando una pauta cuadriculada | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-10 |
| Crit.MAT.4.2. Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, triangulo, trapecio y rombo. | Est.MAT.4.2.1. Clasifica y describe triángulos y cuadriláteros atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificándolos en objetos cotidianos, fotografías, propaganda… | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11 |
| Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | MAT 4-EV3-01  MAT 4-EV3-02 |
| Est.MAT.4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo para la construcción y exploración de formas geométricas de su entorno. | CAA |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-11  Rúbrica MAT 4- EV3-10 |
| Crit.MAT.4.3. Comprender el método para calcular el perímetro figuras planas. Calcular el perímetro de figuras planas. | Est.MAT.4.3.1. Calcula el perímetro de figuras planas a partir de la medida de sus lados. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-11  Rúbrica MAT 4- EV3-10 |
| Est.MAT.4.3.2. Aplica el concepto de perímetro de figuras para la realización de cálculos y mediciones sobre espacios del entorno escolar. | CAA |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-11  Rúbrica MAT 4- EV3-10 |
| Crit.MAT.4.4. Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas | Est.MAT.4.4.1. Identifica y clasifica cuadriláteros en objetos del entorno inmediato, representaciones, fotografías, carteles, imágenes… | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11 |
| Est.MAT.4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y circulo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11 |
| Est.MAT.4.4.3. Aplica el concepto de perímetro de figuras en la realización de cálculos y mediciones en circunferencias del entorno escolar. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11 |
| Est.MAT.4.4.4. Dibuja figuras planas a partir la composición o descomposición de otras, describiendo aspectos concretos del resultado (número de lados, ángulos,…), comparándolo con objetos del entorno inmediato y la vida cotidiana. | CMCT  CAA |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-11  Rúbrica MAT 4- EV3-10 |
| Crit.MAT.4.5. Identificar prismas y pirámides, cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato describiendo sus elementos básicos. | Est.MAT.4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados en objetos cotidianos estableciendo relación de los prefijos que forman sus nombres con otras palabras que los contienen. | CCL  CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11  MAT 4-EV3-12 |
| Est.MAT.4.5.2 Reconoce e identifica prismas y pirámides en el entorno inmediato, imágenes, fotografías, vídeos, simulaciones… | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-12 |
| Est.MAT.4.5.3 Reconoce e identifica cuerpos redondos (cono, cilindro y esfera) en el entorno inmediato, imágenes, fotografías, vídeos, simulaciones… | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-12 |
| Crit.MAT.4.6. Interpretar en una representación espacial (croquis, callejeros, planos sencillos…) informaciones referidas a la situación y movimiento. | Est.MAT.4.6.1. Comprende y describe posiciones y recorridos en el entorno inmediato e interpreta y elabora representaciones espaciales de los mismos en croquis de itinerario, planos… utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro). | CCL  CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-12 |
| Est.MAT.4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando las nociones geométricas básicas (situación, paralelismo, perpendicularidad, perímetro): indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. | CCL |  |  | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | MAT 4-EV3-01  MAT 4-EV3-02 |
| Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-12 |
| Crit.MAT.4.7 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición y movimiento reflexionando sobre el proceso aplicado | Est.MAT.4.7.1. Resuelve problemas geométricos relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana utilizando las propiedades de las figuras planas y los conceptos básicos de perpendicularidad, paralelismo, posición y movimiento. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11  MAT 4-EV3-12 |
| Est.MAT.4.7.2. Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | CAA |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | MAT 4-EV3-11  MAT 4-EV3-12 |
| **BLOQUE 5:** Estadística y probabilidad | Crit. MAT.5.1. Recoger y registrar una información cuantificable utilizando recursos sencillos de representación gráfica: tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales y circulares | Est.MAT.5.1.1. Recoge datos del entorno inmediato o la vida cotidiana y los registra en tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales, y circulares | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específicainterpretación de datos.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-10  Rúbrica MAT 4- EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-01 |
| Crit.MAT.5.2. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares…) de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato y la vida cotidiana. | Est.MAT.5.2.1. Recoge, ordena y clasifica datos en función de más de un criterio, relativos al entorno inmediato y la vida cotidiana expresando el resultado mediante tablas o cuadros de doble entrada, diagramas de barra, lineales y circulares. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específicainterpretación de datos.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-10  Rúbrica MAT 4- EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-01 |
| Est.MAT.5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos (diagramas de barras, lineales y circulares), con datos obtenidos en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica interpretación de datos.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-10  Rúbrica MAT 4- EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-01 |
| Crit. MAT. 5.3 Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro) de situaciones sencillas en las que interviene el azar. | Est.MAT.5.3.1 Hace y argumenta estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro) de situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana en las que interviene el azar | CMCT  CAA |  |  | ⓧ | Prueba Específica interpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.5.4 Observar e identificar en situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen. | Est.MAT.5.4.1 Identifica situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana de carácter aleatorio. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica interpretación de datos. | MAT 4-EV3-01 |
| Crit.MAT.5.5 Identificar y resolver problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana planteados a partir a partir de la lectura e Interpretación de gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares…) o relacionados con la probabilidad y el azar, interpretando las soluciones en el contexto y proponiendo otras formas de resolverlo | Est.MAT.5.5.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno inmediato y la vida cotidiana planteados a partir gráficas (diagramas de barras, lineales, circulares…) o relacionados con la probabilidad o el azar. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica interpretación de datos.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-10  Rúbrica MAT 4- EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-01 |
| Est. MAT.5.5.2 Reflexiona sobre el proceso llevado en la resolución de problemas relacionados con situaciones del entorno y la vida cotidiana revisando las operaciones, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando en el contexto la coherencia de las soluciones y proponiendo otras formas de resolverlo | CAA |  |  | ⓧ | Prueba Específica interpretación de datos.  Observación Sistemática | MAT 4-EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-10  Rúbrica MAT 4- EV3-01  Rúbrica MAT 4- EV3-01 |