**DOCUMENTO INSTITUCIONAL DIGITALIZADO**

DOCUMENTO (1):

**PROGRAMACIÓN DIDACTICA DE NATURALES DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Fecha de actualización

**Octubre 2022**

**APARTADOS PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA OBLIGATORIOS**

**1-Criterios de evaluación y su concreción, procedimientos e instrumentos de evaluación.**

**2-Criterios de calificación.**

**3-Aprendizajes mínimos (imprescindibles).**

**4-Características de la evaluación inicial y consecuencias de sus resultados en todas las áreas de conocimiento y, en su caso, el diseño de los instrumentos de evaluación.**

**4.1- Documentación previa revisada  para la evaluación elaboración de la evaluación inicial.**

**4.2- Estructura de la evaluación inicial.**

**4.3- Informe de los resultados.**

**4.4- Actuaciones de intervención educativa tomadas a partir de los resultados.**

**5- Actuaciones de intervención educativa inclusiva relacionadas con el grupo específico de alumnos.**

**6- Programa de apoyo, refuerzo, recuperación, ampliación propuesto al alumnado y evaluación de los mismos.**

**7- Metodología didáctica: Organización, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, estrategias metodológicas.**

**8- Plan Lector específico a desarrollar desde el área.**

**9-Tratamiento de los elementos transversales.**

**10- Mecanismos de revisión, evaluación y modificación de las Programaciones Didácticas en relación con los resultados académicos y procesos de mejora.**

**11-Organización y secuenciación de los estándares de aprendizaje evaluables con sus competencias clave. Temporalización e instrumentos de evaluación.**

**1-Criterios de evaluación y su concreción, procedimientos e instrumentos de evaluación.**

|  | | **ÁREA DE CIENCIAS NATURALES 4º DE PRIMARIA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica** | Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados. | | Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca, selecciona información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales de Aragón; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio,…) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; la analiza, obtiene alguna conclusión, y lo comunica oralmente y/o por escrito. | CCL  CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01 |
| Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01R |
| Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.1.1.4. Conoce algunas estrategias sencillas adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico. | CAA | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01 |
| Crti.CN.1.2. Establecer, de forma dirigida, conjeturas respecto de sucesos que ocurren de una forma natural. | | Est.CN.1.2.1. Manifiesta progresiva autonomía en la ejecución de acciones y tareas. | CIEE | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01 |
| Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y/o escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias. | | Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y/o por escrito experiencias y tareas, utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario trabajado y manifestando la compresión de textos orales y/o escritos. | CMCT  CCL | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01 |
|  | | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01 |
| Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales de manera responsable y segura. | | Est.CN.1.4.1. Se inicia en el uso del tratamiento de textos. | CD | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.1.4.2. Conoce y comprende el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio. | CD | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN4-EV2-01  CN 4-EV3-01R |
| Est.CN.1.4.3. Conoce las medidas de seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su alcance. | CD | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01R |
| Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias, tareas sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos… iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia. | CMCT  CAA | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01R |
| Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos. | CSC | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.1.4.6. Conoce las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo en el laboratorio, en clase...). | CSC | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV3-06  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma muy guiada. | | Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos…; iniciándose en el planteamiento problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia. | CMCT  CAA | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01R  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos. | CMCT  CCL | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| **BLOQUE 2: El ser humano y la salud** | Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud. | | Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y nutrición (aparatos circulatorio, excretor…). | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-03  CN 4-EV2-04 |
| Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: órganos y aparatos: su localización, forma, cuidados, etc. | | Est.CN.2.2.1. Identifica algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-03  CN 4-EV2-04 |
| Est.CN.2.2.2. Conoce algunas características del funcionamiento del cuerpo humano. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-03  CN 4-EV2-04 |
| Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables. | | Est.CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos. | CSC  CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-03  CN 4-EV2-04 |
| Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3., Identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades. | CSC  CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-03  CN 4-EV2-04 |
| Est.CN.2.3.4. Conoce los principios de las dietas equilibradas. | CMCT  CSC | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-04 |
| Est.CN.2.3.5. Conoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco, sobre todo en edades tempranas. | CSC | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV2-04  Rúbrica CN 4- EV2-01 |
| Est.CN.2.3.6. Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud. | CMCT  CSC | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01R |
| Est.CN.2.3.7. Conoce y comprende técnicas básicas de primeros auxilios. | CMCT | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01R |
| Est.CN.2.3.8. Identifica y comprende emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas empáticas. | CSC | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01R  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica frecuentemente estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz (por ejemplo: autoinstrucciones, seguimiento de rúbricas, resumen, esquema,…) | CAA | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | Rúbrica CN 4- EV3-01  CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.2.3.10. Reflexiona, con la ayuda del docente, sobre el trabajo realizado y saca conclusiones sencillas sobre cómo trabaja y aprende. | CAA | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.2.3.11. Planifica, con la ayuda del docente, de forma autónoma actividades individuales de ocio y tiempo libre, que repercutan positivamente en su modo de vida. | CSC  CAA | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas. | CAA | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.2.3.13. Manifiesta y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, teniendo en cuenta las consecuencias principales de las decisiones tomadas. | CAA | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| **BLOQUE 3: Los seres vivos** | Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: órganos y aparatos: identificando las principales características. | | Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. | CMCT | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV1-01  Rúbrica CN 4- EV1-01 |
| Est.CN.3.1.2. Identifica y describe con ayuda la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características de cada uno de ellos. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01  CN 4-EV1-02 |
| Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características. | | Est.CN.3.2.1. Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, conoce, identifica y enumera características, reconoce y clasifica los seres vivos: animales y plantas de Aragón. | CMCT | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV1-01  Rúbrica CN 4- EV1-01 |
| Est.CN.3.2.6. Conoce la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01 |
| Crti.CN.3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema, así como algunas relaciones que se establecen entre ellos. | | Est.CN.3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos: Cadenas alimentarias. Ecosistemas. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01 |
| Est.CN.3.3.2. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01 |
| Est.CN.3.3.3. Observa e identifica los componentes de un ecosistema cercano. | CMCT | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV1-01  Rúbrica CN 4- EV1-01 |
| Est.CN.3.3.4. Reconoce en dibujos, fotografías, videos… algunos ecosistemas: charca, bosque, desierto… y los seres vivos que en ellos habitan. | CMCT | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV1-01  CN 4-EV1-02  CN 4-EV3-01R |
| Est.CN.3.3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos de Aragón. | CMCT | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV1-01  CN 4-EV1-02  CN 4-EV3-01R |
| Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. | | Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. | CSC | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV1-01 |
| Est.CN.3.4.2. Est.CN.3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales apropiados, y comunica de forma oral y/o escrita de los resultados. | CMCT  CD | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV1-01  CN 4-EV3-01R |
| Est.CN.3.4.5. Respeta y comprende algunas de las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. | CSC | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV1-01  CN 4-EV3-01R |
| **BLOQUE 4: Materia y energía** | Crti.CN.4.1. Observar, identificar y clasificar materiales por sus propiedades. | | Est.CN.4.1.1. Observa, identifica y clasifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa… | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-05  CN 4-EV3-06 |
| Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa. | | Est.CN.4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa de un cuerpo como la balanza y báscula. | CMCT | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV3-05  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.4.2.3. Identifica y explica, con la ayuda del docente, las principales características de la flotabilidad en un medio líquido. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-05 |
| Crti.CN.4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como el cambio de estado. | | Est.CN.4.3.2. Conoce los cambios de estado y algunas de las leyes básicas que los rigen. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-05 |
| Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, el calor o el sonido. | | Est.CN.4.4.1. Planifica y realiza, con la ayuda del docente, sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas comunicando el proceso seguido. | CMCT | Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.4.4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: lumínica, sonora, eléctrica y térmica. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías no renovables identificando el origen del que provienen. | CMCT | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV3-06  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento. | CMCT  CSC | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2 Realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase...) para separar los componentes de una mezcla mediante filtración. | CMCT | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV3-05  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Crti.CN.4.5. Conocer y realizar, con la ayuda del docente, experiencias sencillas sobre los diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia. | | Est.CN.4.5.3. Conoce los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Est.CN.4.5.4. Identifica y experimenta, con ayuda docente, algunos cambios de estado y su reversibilidad. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-05 |
| Est.CN.4.5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones sencillas y comunicando los resultados. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica y el cambio de estado. | CMCT | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01R  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respétalas normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo: tijeras, punzones, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio) en el aula. | CSC | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01R  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| **BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas** | Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas y aparatos. | | Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas de su contexto próximo, y las clasifica según el número de piezas. | CMCT | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV3-05  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.5.1.2. Observa, identifica algunos de los componentes de las máquinas más habituales de su contexto próximo. | CMCT | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV3-05  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.5.1.3. Observa e identifica, con la ayuda del docente, alguna de las aplicaciones de máquinas no asociadas al contexto próximo del alumnado y su utilidad para facilitar las actividades humanas. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Crti.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo. | | Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función a partir de piezas moduladas. | CIEE | Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | CN 4-EV3-01  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Crti.CN.5.3. Conocer la transmisión de la corriente eléctrica. | | Est.CN.5.3.1. Conoce los elementos de un circuito eléctrico. | CMCT  CIEE | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV3-06  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.5.3.2. Conoce algunos efectos de la electricidad. | CMCT | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |

**2-Criterios de calificación.**

La consecución de todos los estándares mínimos imprescindibles en calidad de suficiencia supone la superación del área con calificación de cinco. Una vez superados dichos estándares se realizará una nota media entre todos los estándares (imprescindibles y no imprescindibles) que hayan sido trabajados en la unidad y el trimestre.

Para la calificación de cada estándar, se le otorgará una puntuación del 1 al 10.

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica** | **%** |
| Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca, selecciona información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales de Aragón; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio,…) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; la analiza, obtiene alguna conclusión, y lo comunica oralmente y/o por escrito. | 0,59 |
| Est.CN.1.1.4. Conoce algunas estrategias sencillas adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico. | 0,59 |
| Est.CN.1.2.1. Manifiesta progresiva autonomía en la ejecución de acciones y tareas. | 0,59 |
| Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y/o por escrito experiencias y tareas, utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario trabajado y manifestando la compresión de textos orales y/o escritos. | 0,59 |
| Est.CN.1.4.1. Se inicia en el uso del tratamiento de textos. | 0,59 |
| Est.CN.1.4.2. Conoce y comprende el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio. | 0,59 |
| Est.CN.1.4.3. Conoce las medidas de seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su alcance. | 0,59 |
| Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias, tareas sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos… iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia. | 0,59 |
| Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos. | 0,59 |
| Est.CN.1.4.6. Conoce las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo en el laboratorio, en clase...). | 0,59 |
| Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos…; iniciándose en el planteamiento problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia. | 0,59 |
| Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos. | 0,59 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE 2: El ser humano y la salud** | **%** |
| Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y nutrición (aparatos circulatorio, excretor…). | 0,59 |
| Est.CN.2.2.1. Identifica algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición. | 0,59 |
| Est.CN.2.2.2. Conoce algunas características del funcionamiento del cuerpo humano. | 0,59 |
| Est.CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos. | 0,59 |
| Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3., Identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades. | 0,59 |
| Est.CN.2.3.4. Conoce los principios de las dietas equilibradas. | 0,59 |
| Est.CN.2.3.5. Conoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco, sobre todo en edades tempranas. | 0,59 |
| Est.CN.2.3.6. Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud. | 0,59 |
| Est.CN.2.3.7. Conoce y comprende técnicas básicas de primeros auxilios. | 0,59 |
| Est.CN.2.3.8. Identifica y comprende emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas empáticas. | 0,59 |
| Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica frecuentemente estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz (por ejemplo: autoinstrucciones, seguimiento de rúbricas, resumen, esquema,…) | 0,59 |
| Est.CN.2.3.10. Reflexiona, con la ayuda del docente, sobre el trabajo realizado y saca conclusiones sencillas sobre cómo trabaja y aprende. | 0,59 |
| Est.CN.2.3.11. Planifica, con la ayuda del docente, de forma autónoma actividades individuales de ocio y tiempo libre, que repercutan positivamente en su modo de vida. | 0,59 |
| Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas. | 0,59 |
| Est.CN.2.3.13. Manifiesta y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, teniendo en cuenta las consecuencias principales de las decisiones tomadas. | 0,59 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE 3: Los seres vivos** | **%** |
| Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. | 0,59 |
| Est.CN.3.1.2. Identifica y describe con ayuda la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características de cada uno de ellos. | 0,59 |
| Est.CN.3.2.1. Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, conoce, identifica y enumera características, reconoce y clasifica los seres vivos: animales y plantas de Aragón. | 0,59 |
| Est.CN.3.2.6. Conoce la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra. | 0,59 |
| Est.CN.3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos: Cadenas alimentarias. Ecosistemas. | 0,59 |
| Est.CN.3.3.2. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies. | 0,59 |
| Est.CN.3.3.3. Observa e identifica los componentes de un ecosistema cercano. | 0,59 |
| Est.CN.3.3.4. Reconoce en dibujos, fotografías, videos… algunos ecosistemas: charca, bosque, desierto… y los seres vivos que en ellos habitan. | 0,59 |
| Est.CN.3.3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos de Aragón. | 0,59 |
| Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. | 0,59 |
| Est.CN.3.4.2. Est.CN.3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales apropiados, y comunica de forma oral y/o escrita de los resultados. | 0,59 |
| Est.CN.3.4.5. Respeta y comprende algunas de las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. | 0,59 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE 4: Materia y energía** | **%** |
| Est.CN.4.1.1. Observa, identifica y clasifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa… | 0,59 |
| Est.CN.4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa de un cuerpo como la balanza y báscula. | 0,59 |
| Est.CN.4.2.3. Identifica y explica, con la ayuda del docente, las principales características de la flotabilidad en un medio líquido. | 0,59 |
| Est.CN.4.3.2. Conoce los cambios de estado y algunas de las leyes básicas que los rigen. | 0,59 |
| Est.CN.4.4.1. Planifica y realiza, con la ayuda del docente, sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas comunicando el proceso seguido. | 0,59 |
| Est.CN.4.4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: lumínica, sonora, eléctrica y térmica. | 0,59 |
| Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías no renovables identificando el origen del que provienen. | 0,59 |
| Est.CN.4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento. | 0,59 |
| Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2 Realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase...) para separar los componentes de una mezcla mediante filtración. | 0,59 |
| Est.CN.4.5.3. Conoce los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. | 0,59 |
| Est.CN.4.5.4. Identifica y experimenta, con ayuda docente, algunos cambios de estado y su reversibilidad. | 0,59 |
| Est.CN.4.5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones sencillas y comunicando los resultados. | 0,59 |
| Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica y el cambio de estado. | 0,59 |
| Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respétalas normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo: tijeras, punzones, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio) en el aula. | 0,59 |

|  |  |
| --- | --- |
| **BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas** | **%** |
| Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas de su contexto próximo, y las clasifica según el número de piezas. | 0,59 |
| Est.CN.5.1.2. Observa, identifica algunos de los componentes de las máquinas más habituales de su contexto próximo. | 0,59 |
| Est.CN.5.1.3. Observa e identifica, con la ayuda del docente, alguna de las aplicaciones de máquinas no asociadas al contexto próximo del alumnado y su utilidad para facilitar las actividades humanas. | 0,59 |
| Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función a partir de piezas moduladas. | 0,59 |
| Est.CN.5.3.1. Conoce los elementos de un circuito eléctrico. | 0,59 |
| Est.CN.5.3.2. Conoce algunos efectos de la electricidad. | 0,59 |

**3-Aprendizajes mínimos (imprescindibles).**

* **BLOQUE 1:** Iniciación a la actividad científica

Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca, selecciona información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales de Aragón; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio,…) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; la analiza, obtiene alguna conclusión, y lo comunica oralmente y/o por escrito.

Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y/o por escrito experiencias y tareas, utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario trabajado y manifestando la compresión de textos orales y/o escritos.

Est.CN.1.4.3. Conoce las medidas de seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su alcance.

Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias, tareas sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos… iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia.

Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.

Est.CN.1.4.6. Conoce las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo en el laboratorio, en clase...).

* **BLOQUE 2:** El ser humano y la salud.

Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y nutrición (aparatos circulatorio, excretor…).

Est.CN.2.2.1. Identifica algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición.

Est.CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos.

Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3., Identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades.

Est.CN.2.3.5. Conoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco, sobre todo en edades tempranas.

Est.CN.2.3.8. Identifica y comprende emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas empáticas.

Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica frecuentemente estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz (por ejemplo: autoinstrucciones, seguimiento de rúbricas, resumen, esquema,…)

Est.CN.2.3.10. Reflexiona, con la ayuda del docente, sobre el trabajo realizado y saca conclusiones sencillas sobre cómo trabaja y aprende.

Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas.

Est.CN.2.3.13. Manifiesta y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, teniendo en cuenta las consecuencias principales de las decisiones tomadas.

* **BLOQUE 3:** Los seres vivos.

Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.

Est.CN.3.2.1. Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, conoce, identifica y enumera características, reconoce y clasifica los seres vivos: animales y plantas de Aragón.

Est.CN.3.3.3. Observa e identifica los componentes de un ecosistema cercano.

Est.CN.3.3.4. Reconoce en dibujos, fotografías, videos… algunos ecosistemas: charca, bosque, desierto… y los seres vivos que en ellos habitan.

Est.CN.3.3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos de Aragón.

Est.CN.3.4.5. Respeta y comprende algunas de las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.

* **BLOQUE 4:** Materia y energía

Est.CN.4.1.1. Observa, identifica y clasifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa…

Est.CN.4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa de un cuerpo como la balanza y báscula.

Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías no renovables identificando el origen del que provienen.

Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2 Realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase...) para separar los componentes de una mezcla mediante filtración.

Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica y el cambio de estado.

Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respétalas normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo: tijeras, punzones, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio) en el aula.

* **BLOQUE 5:** La tecnología, objetos y máquinas.

Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas de su contexto próximo, y las clasifica según el número de piezas.

Est.CN.5.1.2. Observa, identifica algunos de los componentes de las máquinas más habituales de su contexto próximo.

Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función a partir de piezas moduladas.

Est.CN.5.3.1. Conoce los elementos de un circuito eléctrico.

**4-Características de la evaluación inicial y consecuencias de sus resultados en todas las áreas de conocimiento y, en su caso, el diseño de los instrumentos de evaluación.**

**4.1- Documentación previa revisada para la evaluación elaboración de la evaluación inicial.**

La evaluación inicial del área se realizó en el mes de septiembre, partiendo para ello de la revisión de la siguiente documentación del curso anterior:

* Documentación prescriptiva:
  + Actas de evaluación final
* Documentación complementaria a la anterior:
  + Planes de apoyo, refuerzo, recuperación o ampliación, adaptaciones curriculares e informes psicopedagógicos del alumnado.
  + Expedientes del alumnado nuevo.

El 80% de los resultados de la evaluación inicial viene dado por la revisión de dicha documentación del curso anterior, mientras que el 20% se obtendrá a través del diseño de la evaluación inicial del curso actual, máxime cuando el alumnado mantienelos mismos tutores que en el curso 2019-2020.Los instrumentos aplicados han medido los estándares que vienen a continuación.

**4.2- Estructura de la evaluación inicial.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Aprendizajes mínimos del nivel anterior** |
| PRUEBA ESCRITA NAT4-EV0-01 | Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias básicas entre seres vivos y seres inertes. |
| Est.CN.3.2.1. Est.CN.3.2.2. Est.CN. 3.2.3. Est.CN 3.2.4. Observa, directa e indirectamente, conoce e identifica las características y clasifica los seres vivos de Aragón. |
| Est.CN.2.3.1. Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3. Est.CN.2.3.4 Conoce, identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades en otros ámbitos. |
| Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y nutrición (aparatos respiratorio, digestivo…). |
| Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias de forma guiada sobre el cambio de estado (sólido-líquido-gaseoso). |
|  |

**4.3- Informe de los resultados.**

En líneas generales, en el área de *matemáticas,* los resultados del alumnado de 4º curso son aptos, aunque hay algunas excepciones. Los resultados por grupos son los siguientes:

* 4º A: todo el alumnado obtiene la calificación de apto en la evaluación inicial menos 2.
* 4º B: El alumnado obtiene una calificación apta en la evaluación inicial.
* 4º C: todo el alumnado es apto.

No hay estándares deficitarios ni para mejorar en ningún grupo.

**4.4- Actuaciones de intervención tomadas a partir de los resultados.**

Arreglo a los resultados obtenidos en la evaluación inicial, se acuerda continuar con las adaptaciones curriculares significativas (dos en 4º A, una en 4ºB y dos en 4º C), se solicitan 2 ACS y con los Planes de Apoyo Específicos de aquel alumnado que ya contaba con él, el alumnado repetidor

En otro orden, se acuerda seguir reforzando los estándares susceptibles de mejora reseñados en el apartado anterior.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Concreción por grupo clase** | | |
| **Actuaciones Generales** | **A** | **B** | **C** |
| Prevención de necesidades y respuesta anticipada. | **X** | X | X |
| Promoción de la asistencia y de la permanencia en el sistema educativo. | X | X | X |
| Función tutorial y convivencia escolar. | X |  | X |
| Propuestas metodológicas y organizativas. | X | X | X |
| Oferta de materias incluidas en el bloque de asignaturas de libre configuración autonómica. |  |  |  |
| Accesibilidad universal al aprendizaje |  |  |  |
| Adaptaciones no significativas del currículo. |  |  | X |
| Programas de colaboración entre centros docentes, familias o representantes legales y comunidad educativa. |  |  |  |
| Programas establecidos por la Administración competente en materia de educación no universitaria, así como otros en coordinación con diferentes estructuras del Gobierno de Aragón. |  |  |  |
|  | **Concreción por grupo clase** | | |
| **Actuaciones Específicas** | **A** | **B** | **C** |
| Adaptaciones de acceso |  |  |  |
| Adaptación curricular significativa | 3 | 2 | 1 |
| Flexibilización e incorporación a un nivel inferior respecto al correspondiente por edad. |  |  |  |
| Permanencia extraordinaria en las etapas del sistema educativo |  |  |  |
| Aceleración parcial del currículo |  |  |  |
| Flexibilización en la incorporación a un nivel superior respecto al correspondiente por edad. |  |  |  |
| Exención parcial extraordinaria (indicar área/s o materia/s) |  |  |  |
| Escolarización combinada |  |  |  |

**5- Actuaciones de intervención educativa inclusiva relacionadas con el grupo específico de alumnos.**

Relación de alumno con ACS por grupo clase:

* 4º A: alumnado nº GIR 20210000548603, 20150000430176
* 4º B: alumnado nº GIR 20150000429103, 20160000444707
* 4º C: alumnado nº GIR 20210000548603, 20180000493982

**6- Programa de apoyo, refuerzo, recuperación, ampliación propuesto al alumnado y evaluación de los mismos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alumnos**  **( codificado)** | **Ubicación del plan** | **Profesorado de apoyo** |
| 20210000548603 , 20150000430176  20150000429103, 20160000444707  20210000548603, 20180000493982 | **Archivo informático**   * **Jefatura de Estudios** * **Expediente alumnado** | Profesorado tutor, maestra especialista en Pedagogía Terapéutica, maestra especialista en Audición y Lenguaje. |

**7- Metodología didáctica: Organización, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, estrategias metodológicas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÉTODOS/ESTRATEGIAS** | | | | | | | **OBSERVACIONES** |
| **TEMPORALIZACIÓN** | **EVALUACIÓN 1ª** | | **EVALUACIÓN 2ª** | | **EVALUACIÓN 3ª** | |  |
| **UNIDADES DIDÁCTICAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
| Instrucción directa | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| Aprendizaje cooperativo | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| Descubrimiento guiado |  |  |  |  |  |  |  |
| Asignación de tareas |  |  |  |  |  |  |  |
| Enseñanza recíproca |  |  |  |  |  |  |  |
| Clase invertida |  |  |  |  |  |  |  |
| Gamificación |  |  |  |  |  |  |  |
| Coevaluación |  |  |  |  |  |  |  |
| Ambientes de aprendizaje |  |  |  |  |  |  |  |
| Otro: … |  |  |  |  |  |  |  |

**8- Plan Lector específico a desarrollar desde el área.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Lecturas/ actividades/proyectos/Tareas** | |
| PERFIL DEL ÁREA/ COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜISTICA | | | DISCIPLINARES | INTERDISCIPLINARES |
| Lectura en voz alta alumnado. | | | Lectura e interpretación de gráficos y tablas.  Lectura de textos científicos. | Investigación sobre investigadores, científicos e inventores. |
| Lectura en voz alta profesorado. | | |

**9-Tratamiento de los elementos transversales.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTOS TRANSVERSALES** | | | | | | |
| **TEMPORALIZACIÓN** | **EVALUACIÓN 1ª** | | **EVALUACIÓN 2ª** | | **EVALUACIÓN 3ª** | |
| **UNIDADES DIDÁCTICAS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Comprensión lectora** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Expresión oral y escrita** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Comunicación audiovisual** |  |  |  |  |  |  |
| **Las tecnologías de la**  **información y la comunicación** | **X** |  |  | **X** |  | **X** |
| **El emprendimiento** |  |  |  |  |  |  |
| **Educación cívica y constitucional. Y Prevención de la violencia.** |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Igualdad de género** |  |  |  | **X** |  |  |
| **Educación Ambiental y desarrollo sostenible** | **X** | **X** |  |  | **X** | **X** |
| **Educación y seguridad vial** |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad física** |  |  | **X** | **X** |  |  |

**10- Mecanismos de revisión, evaluación y modificación de las Programaciones Didácticas en relación con los resultados académicos y procesos de mejora.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NIVEL DE LOGRO** | **INDICADORES DE LOGRO** |
| **1** | **Se contempla de forma escasa** |
| **2** | **Se evidencia de forma parcial** |
| **3** | **Se evidencia aceptablemente** |
| **4** | **Se contempla de forma clara** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANÁLISIS DE LA PROGRAMACIÓN** | **NIVEL DE LOGRO** | **CONTINUIDAD** | **MODIFICACIONES**  **( Fecha de la modificación)** | **JUSTIFICACIÓN** |
| **Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje, procedimientos e instrumentos de evaluación.** |  |  |  |  |
| **Criterios de calificación.** |  |  |  |  |
| **Aprendizaje mínimos** |  |  |  |  |
| **Diseño de la evaluación inicial y consecuencias de sus resultados.** |  |  |  |  |
| **Actuaciones de atención a la diversidad relacionadas con el grupo específico de alumnos.** |  |  |  |  |
| **Programa de apoyo, refuerzo, recuperación, ampliación propuesto al alumnado y evaluación de los mismos** |  |  |  |  |
| **Metodología didáctica: organización, recursos didácticos, agrupamiento del alumnado, estrategias metodológicas…** |  |  | |  | | --- | |  | |  |
| **Plan lector específico a desarrollar desde el área.** |  |  |  |  |
| **Tratamiento de los elementos transversales.** |  |  |  |  |

**11-Organización y secuenciación de los estándares de aprendizaje evaluables con sus competencias clave. Temporalización e instrumentos de evaluación.**

|  | | **ÁREA DE CIENCIAS NATURALES 4º DE PRIMARIA** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BLOQUE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **C.CLAVE** | **TEMPORALIZACIÓN** | | | **PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** |
| **1º EV.** | **2º EV.** | **3º EV.** |
| **BLOQUE 1: Iniciación a la actividad científica** | Crti.CN.1.1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados. | | Est.CN.1.1.1. Est.CN.1.1.2. Est.CN.1.1.3. Busca, selecciona información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos naturales de Aragón; utilizando medios de observación directa (lupa, lupa binocular, microscopio,…) y consultando documentos escritos, imágenes y gráficos; la analiza, obtiene alguna conclusión, y lo comunica oralmente y/o por escrito. | CCL  CMCT | ⓧ | ⓧ | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01 |
| Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN4-EV2-01 |
| Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.1.1.4. Conoce algunas estrategias sencillas adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico. | CAA | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01 |
| Crti.CN.1.2. Establecer, de forma dirigida, conjeturas respecto de sucesos que ocurren de una forma natural. | | Est.CN.1.2.1. Manifiesta progresiva autonomía en la ejecución de acciones y tareas. | CIEE | X | ⓧ | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN4-EV2-02  CN 4-EV3-01 |
| Crti.CN.1.3. Comunicar de forma oral y/o escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias. | | Est.CN.1.3.1. Est.CN.1.3.2. Expone oralmente y/o por escrito experiencias y tareas, utilizando con claridad, orden y adecuación el vocabulario trabajado y manifestando la compresión de textos orales y/o escritos. | CMCT  CCL | ⓧ | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01 |
|  | | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN4-EV2-02 |
| Crti.CN.1.4. Trabajar de forma cooperativa, cuidando y utilizando las herramientas y materiales de manera responsable y segura. | | Est.CN.1.4.1. Se inicia en el uso del tratamiento de textos. | CD | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.1.4.2. Conoce y comprende el uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio. | CD |  | ⓧ | ⓧ | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN4-EV2-01  CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.1.4.3. Conoce las medidas de seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación a su alcance. | CD |  | ⓧ | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN4-EV2-01  CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias, tareas sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos… iniciándose en el planteamiento de problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia. | CMCT  CAA | X | ⓧ | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN4-EV2-01  CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos. | CSC | X | ⓧ | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN4-EV2-02  CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.1.4.6. Conoce las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo en el laboratorio, en clase...). | CSC |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV3-06  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Crti.CN.1.5. Realizar proyectos y presentar informes de forma muy guiada. | | Est.CN.1.4.4. Est.CN.1.5.1. Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre el ser humano, la salud, los seres vivos…; iniciándose en el planteamiento problemas, enunciando alguna hipótesis, utilizando el material proporcionado, realizando y extrayendo conclusiones sencillas, y comunicando los resultados; presentando las tareas de manera ordenada, clara y limpia. | CMCT  CAA | X |  | ⓧ | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.1.4.5. Est.CN.1.5.2. Realiza, de forma individual o en equipo, proyectos y presenta un informe en papel, recogiendo información de diferentes fuentes directas e indirectas; comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos. | CMCT  CCL | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| **BLOQUE 2: El ser humano y la salud** | Crti.CN.2.1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud. | | Est.CN.2.1.1. Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor) y nutrición (aparatos circulatorio, excretor…). | CMCT |  | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-03  CN 4-EV2-04 |
| Crti.CN.2.2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: órganos y aparatos: su localización, forma, cuidados, etc. | | Est.CN.2.2.1. Identifica algunas de las principales características de las funciones vitales del ser humano: relación y nutrición. | CMCT |  | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-03  CN 4-EV2-04 |
| Est.CN.2.2.2. Conoce algunas características del funcionamiento del cuerpo humano. | CMCT |  | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-03  CN 4-EV2-04 |
| Crti.CN.2.3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables. | | Est.CN.2.3.1. Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos. | CSC  CMCT |  | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-03  CN 4-EV2-04 |
| Est.CN.2.3.2. Est.CN.2.3.3., Identifica y adopta hábitos saludables para prevenir enfermedades. | CSC  CMCT |  | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-03  CN 4-EV2-04 |
| Est.CN.2.3.4. Conoce los principios de las dietas equilibradas. | CMCT  CSC | X | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV2-04 |
| Est.CN.2.3.5. Conoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y tabaco, sobre todo en edades tempranas. | CSC |  | ⓧ |  | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV2-04  Rúbrica CN 4- EV2-01 |
| Est.CN.2.3.6. Conoce algunos avances de la ciencia que mejoran la salud. | CMCT  CSC |  | ⓧ | ⓧ | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN4-EV2-01  CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.2.3.7. Conoce y comprende técnicas básicas de primeros auxilios. | CMCT |  | ⓧ | ⓧ | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN4-EV2-01  CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.2.3.8. Identifica y comprende emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos, manifestando conductas empáticas. | CSC |  | ⓧ | ⓧ | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN4-EV2-01  CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.2.3.9. Conoce y aplica frecuentemente estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz (por ejemplo: autoinstrucciones, seguimiento de rúbricas, resumen, esquema,…) | CAA | X | ⓧ | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN4-EV2-02  CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.2.3.10. Reflexiona, con la ayuda del docente, sobre el trabajo realizado y saca conclusiones sencillas sobre cómo trabaja y aprende. | CAA | X | ⓧ | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN4-EV2-02  CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.2.3.11. Planifica, con la ayuda del docente, de forma autónoma actividades individuales de ocio y tiempo libre, que repercutan positivamente en su modo de vida. | CSC  CAA | X | X | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.2.3.12. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas. | CAA | X | ⓧ | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN4-EV2-02  CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.2.3.13. Manifiesta y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, teniendo en cuenta las consecuencias principales de las decisiones tomadas. | CAA | X | ⓧ | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Cuadernos de clase. | CN4-EV2-02  CN 4-EV3-01 |
| **BLOQUE 3: Los seres vivos** | Crti.CN.3.1. Conocer la estructura de los seres vivos: órganos y aparatos: identificando las principales características. | | Est.CN.3.1.1. Identifica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. | CMCT | ⓧ |  |  | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV1-01  Rúbrica CN 4- EV1-01 |
| Est.CN.3.1.2. Identifica y describe con ayuda la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características de cada uno de ellos. | CMCT | ⓧ |  |  | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01  CN 4-EV1-02 |
| Crti.CN.3.2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos (animales y plantas), atendiendo a sus características. | | Est.CN.3.2.1. Est.CN.3.2.2. Est.CN.3.2.3. Est.CN.3.2.4. Observa directa e indirectamente, conoce, identifica y enumera características, reconoce y clasifica los seres vivos: animales y plantas de Aragón. | CMCT | ⓧ |  |  | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV1-01  Rúbrica CN 4- EV1-01 |
| Est.CN.3.2.6. Conoce la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra. | CMCT | ⓧ |  |  | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01 |
| Crti.CN.3.3. Conocer las características y componentes de un ecosistema, así como algunas relaciones que se establecen entre ellos. | | Est.CN.3.3.1. Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos: Cadenas alimentarias. Ecosistemas. | CMCT | ⓧ |  |  | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01 |
| Est.CN.3.3.2. Identifica algunas de las causas de la extinción de especies. | CMCT | ⓧ |  |  | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV1-01 |
| Est.CN.3.3.3. Observa e identifica los componentes de un ecosistema cercano. | CMCT | ⓧ |  |  | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV1-01  Rúbrica CN 4- EV1-01 |
| Est.CN.3.3.4. Reconoce en dibujos, fotografías, videos… algunos ecosistemas: charca, bosque, desierto… y los seres vivos que en ellos habitan. | CMCT | ⓧ | X |  | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV1-01  CN 4-EV1-02 |
| Est.CN.3.3.5. Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos de Aragón. | CMCT | ⓧ | X |  | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV1-01  CN 4-EV1-02 |
| Crti.CN.3.4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. | | Est.CN.3.4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. | CSC | ⓧ | X |  | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV1-01  CN 4-EV1-02 |
| Est.CN.3.4.2. Est.CN.3.4.4. Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales apropiados, y comunica de forma oral y/o escrita de los resultados. | CMCT  CD | ⓧ | X |  | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV1-01  CN 4-EV1-02 |
| Est.CN.3.4.5. Respeta y comprende algunas de las normas básicas de uso y de seguridad de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. | CSC | ⓧ | X |  | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV1-01  CN 4-EV1-02 |
| **BLOQUE 4: Materia y energía** | Crti.CN.4.1. Observar, identificar y clasificar materiales por sus propiedades. | | Est.CN.4.1.1. Observa, identifica y clasifica algunos materiales fijándose en sus propiedades elementales: olor, sabor, textura, color, capacidad de disolución, peso/masa… | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-05  CN 4-EV3-06 |
| Crti.CN.4.2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa. | | Est.CN.4.2.1. Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa de un cuerpo como la balanza y báscula. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV3-05  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.4.2.3. Identifica y explica, con la ayuda del docente, las principales características de la flotabilidad en un medio líquido. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-05 |
| Crti.CN.4.3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como el cambio de estado. | | Est.CN.4.3.2. Conoce los cambios de estado y algunas de las leyes básicas que los rigen. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-05 |
| Crti.CN.4.4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, el calor o el sonido. | | Est.CN.4.4.1. Planifica y realiza, con la ayuda del docente, sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas comunicando el proceso seguido. | CMCT |  |  | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | CN 4-EV3-01 |
| Est.CN.4.4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: lumínica, sonora, eléctrica y térmica. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Est.CN.4.4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías no renovables identificando el origen del que provienen. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva  Observación Sistemática. | CN 4-EV3-06  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.4.4.4. Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento. | CMCT  CSC |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Est.CN.4.4.5. Est.CN.4.5.2 Realiza experiencias sencillas (por ejemplo en el laboratorio, en clase...) para separar los componentes de una mezcla mediante filtración. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva.  Observación Sistemática | CN 4-EV3-05  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Crti.CN.4.5. Conocer y realizar, con la ayuda del docente, experiencias sencillas sobre los diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia. | | Est.CN.4.5.3. Conoce los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Est.CN.4.5.4. Identifica y experimenta, con ayuda docente, algunos cambios de estado y su reversibilidad. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-05 |
| Est.CN.4.5.5. Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones sencillas y comunicando los resultados. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Est.CN.4.5.6. Realiza experiencias sobre los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica y el cambio de estado. | CMCT |  |  | ⓧ | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.4.5.7. Conoce, comprende y respétalas normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo (por ejemplo: tijeras, punzones, lápices, enchufes, grifos, mecheros de alcohol, cúter, vidrio) en el aula. | CSC |  |  | ⓧ | Observación Sistemática. Escala de Observación. | CN 4-EV3-01  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| **BLOQUE 5: La tecnología, objetos y máquinas** | Crti.CN.5.1. Conocer diferentes máquinas y aparatos. | | Est.CN.5.1.1. Identifica diferentes tipos de máquinas de su contexto próximo, y las clasifica según el número de piezas. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva  Observación Sistemática | CN 4-EV3-05  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.5.1.2. Observa, identifica algunos de los componentes de las máquinas más habituales de su contexto próximo. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva  Observación Sistemática | CN 4-EV3-05  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.5.1.3. Observa e identifica, con la ayuda del docente, alguna de las aplicaciones de máquinas no asociadas al contexto próximo del alumnado y su utilidad para facilitar las actividades humanas. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |
| Crti.CN.5.2. Construir objetos y aparatos sencillos con una finalidad previa, utilizando, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo. | | Est.CN.5.2.1. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función a partir de piezas moduladas. | CIEE |  |  | ⓧ | Análisis de producciones de los alumnos. Producción Plástica. | CN 4-EV3-01  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Crti.CN.5.3. Conocer la transmisión de la corriente eléctrica. | | Est.CN.5.3.1. Conoce los elementos de un circuito eléctrico. | CMCT  CIEE |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. Observación Sistemática | CN 4-EV3-06  Rúbrica CN 4- EV3-01 |
| Est.CN.5.3.2. Conoce algunos efectos de la electricidad. | CMCT |  |  | ⓧ | Prueba Específica Objetiva. | CN 4-EV3-06 |